+GUATEMÁTICA-

LA PRENSA EN TU AULA

PRENSA LIBRE

Tercer grado 8/8

Lectura y escritura de números mayas

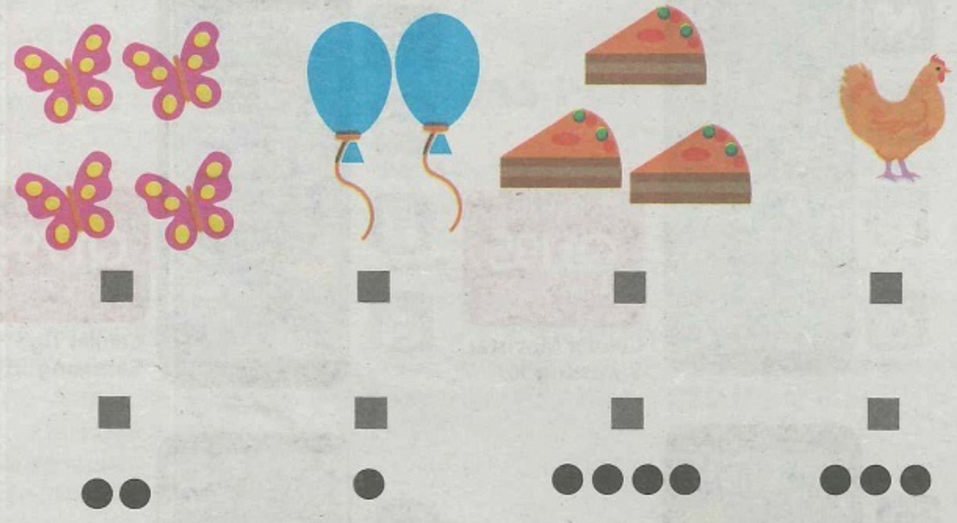
Propósito
Interpretar números mayas que abarcan hasta la segunda posición.

Materiales
- Ninguno.

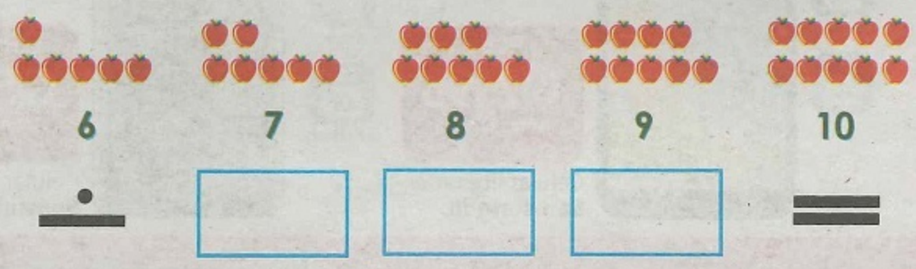
El uso de material concreto y semiconcreto contribuye a desarrollar el concepto abstracto.

Activación de conocimientos previos

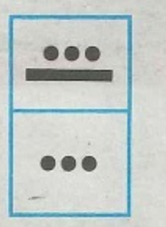
a Traza una línea para unir cada agrupación con el número maya que le corresponde.



b Escribe el número maya que falta en el cuadro.



Desafío
Piensa qué número, en el sistema decimal, representa cada inciso.

a. 

b.

Estrategias prácticas de solución

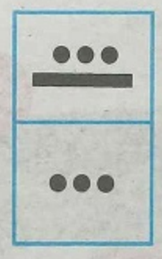
Recuerda que el sistema de numeración maya es posicional. En la primera posición están las unidades y en la segunda posición las veintenas.

a. Observa cuántas veintenas hay.

b. Observa cuántas unidades hay.

c. ¿Cuánto es el total?

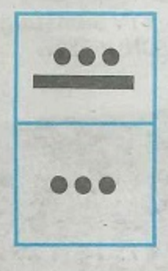
Respuesta:



8 de 20 → 8 x 20 = 160

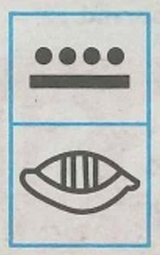
3 de 1 → 3 x 1 = 3

163



= 163

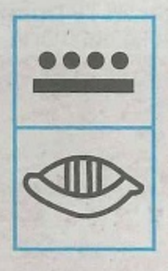
Respuesta:



9 de 20 → 9 x 20 = 180

0 de 1 → 0 x 1 = 0

180



= 180

Conclusión
El sistema de numeración maya o vigesimal es posicional. El valor posicional aumenta de abajo hacia arriba. En la primera posición se ubican las unidades; en la segunda, las veintenas; en la tercera, las cuatrocentenas y así sucesivamente. Para interpretar un número maya, se determina el número de veintenas y se multiplican por veinte, al producto se le suman las unidades.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).

UNIVERSIDAD MARIANO GALVEZ GUATEMALA
1966
CONOCEREIS LA VERDAD Y LA VERDAD OS HARA LIBRES

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA
EN INGLÉS
DURACIÓN DE LA CARRERA 3 años
Horario: sábado de 07:00 a 16:00 horas
esc_idiomas@umg.edu.gt
Consultar requisitos de inscripción

+GUATEMÁTICA- LA PRENSA EN TU AULA PRENSA LIBRE

Tercer grado 8/8

Lectura y escritura de números mayas

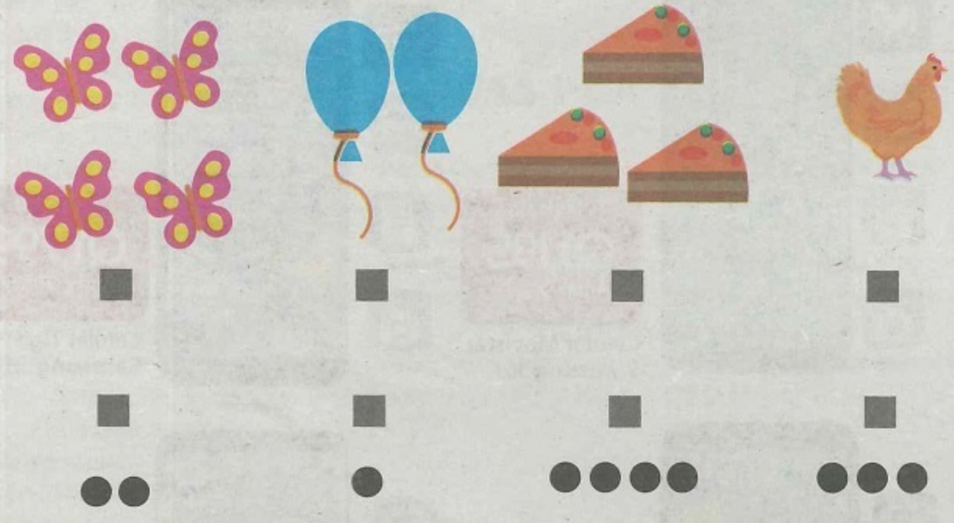
Propósito
Interpretar números mayas que abarcan hasta la segunda posición.

Materiales
- Ninguno.

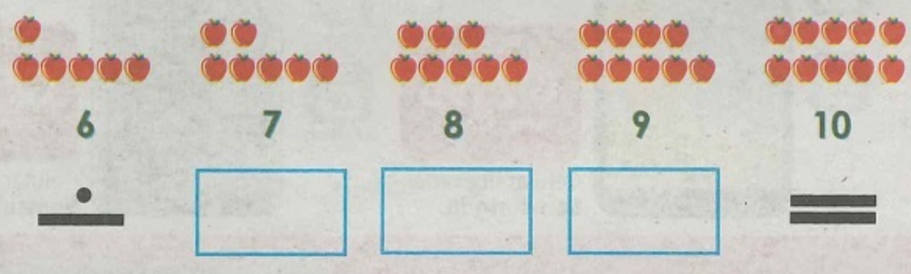
El uso de material concreto y semiconcreto contribuye a desarrollar el concepto abstracto.

Activación de conocimientos previos

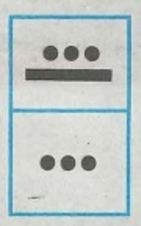
a Traza una línea para unir cada agrupación con el número maya que le corresponde.

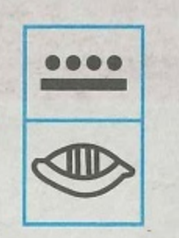


b Escribe el número maya que falta en el cuadro.



Desafío
Piensa qué número, en el sistema decimal, representa cada inciso.

a. 

b. 

Estrategias prácticas de solución

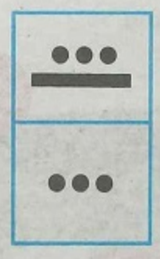
Recuerda que el sistema de numeración maya es posicional. En la primera posición están las unidades y en la segunda posición las veintenas.

a. Observa cuántas veintenas hay.

b. Observa cuántas unidades hay.

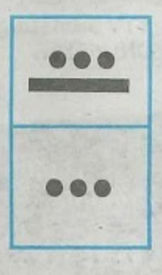
c. ¿Cuánto es el total?

Respuesta:

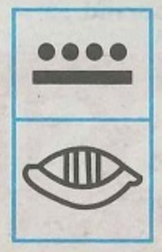
 → 8 de 20 → 8 x 20 = 160

 → 3 de 1 → 3 x 1 = 3

163

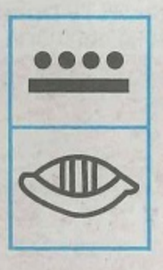
 = 163

Respuesta:

 → 9 de 20 → 9 x 20 = 180

 → 0 de 1 → 0 x 1 = 0

180

 = 180

Conclusión
El sistema de numeración maya o vigesimal es posicional. El valor posicional aumenta de abajo hacia arriba. En la primera posición se ubican las unidades; en la segunda, las veintenas; en la tercera, las cuatrocentenas y así sucesivamente. Para interpretar un número maya, se determina el número de veintenas y se multiplican por veinte, al producto se le suman las unidades.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).