

Tercer grado 7/8

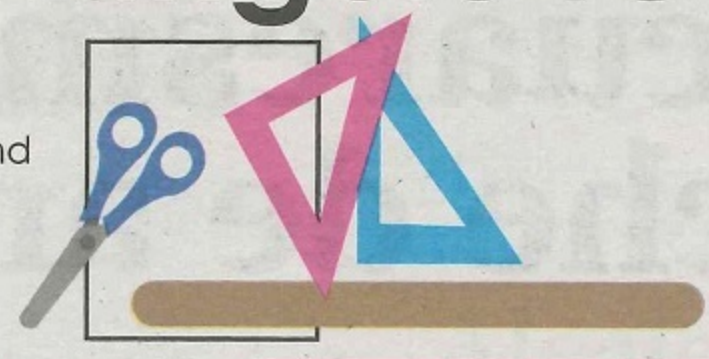
# Identifico el triángulo rectángulo

### Propósito

Descubrir las características de un triángulo rectángulo.

### Materiales

- Hojas de papel bond
- Tijeras
- Escuadras
- Regla de 30 cm



Esta metodología despierta el gusto por aprender y enseñar matemática.

### Activación de conocimientos previos

Escribe el nombre de cada figura.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observa la abertura de la boca de cada rana y responde.



Feliz



Cantarina

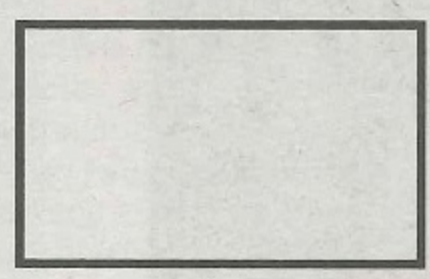


Saltarina

1. ¿Cómo se llama el ángulo que forma la abertura de la boca de Feliz?
2. ¿Cómo se llama el ángulo que forma la abertura de la boca de Cantarina?
3. ¿Cómo se llama el ángulo que forma la abertura de la boca de Saltarina?

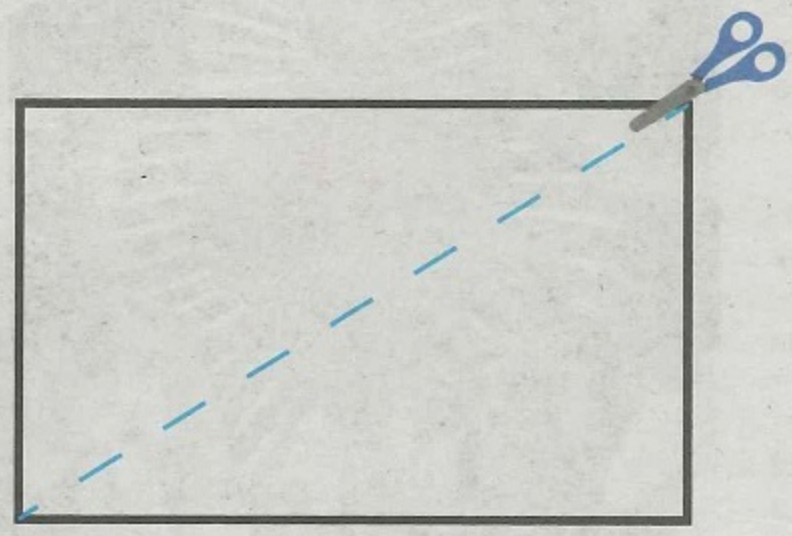
### Desafío

Piensa, ¿qué figuras se formarán al recortar una hoja de papel bond por la diagonal? ¿Qué tipos de ángulos se formarán en cada figura recortada?



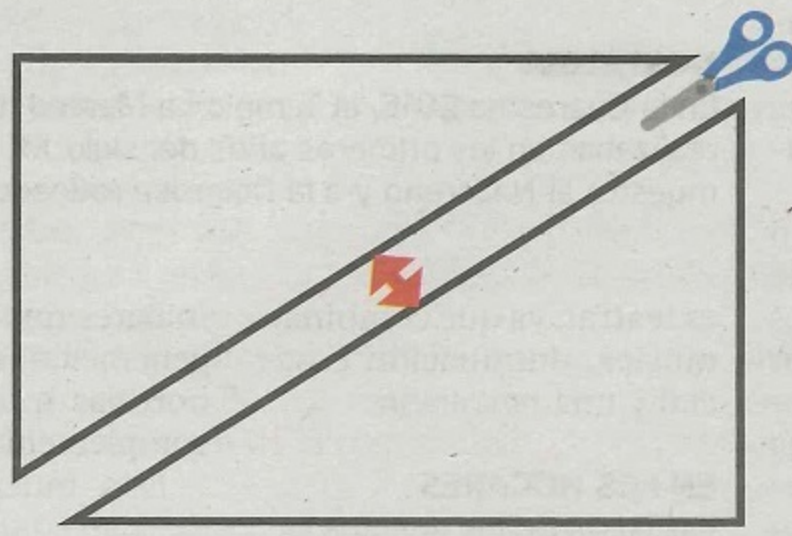
### Estrategias prácticas de solución

- 1 Observa qué tipo de ángulos tiene la hoja rectangular (4 ángulos rectos).
- 2 Con una regla, traza la diagonal de la hoja y luego recorta siguiendo el trazo.



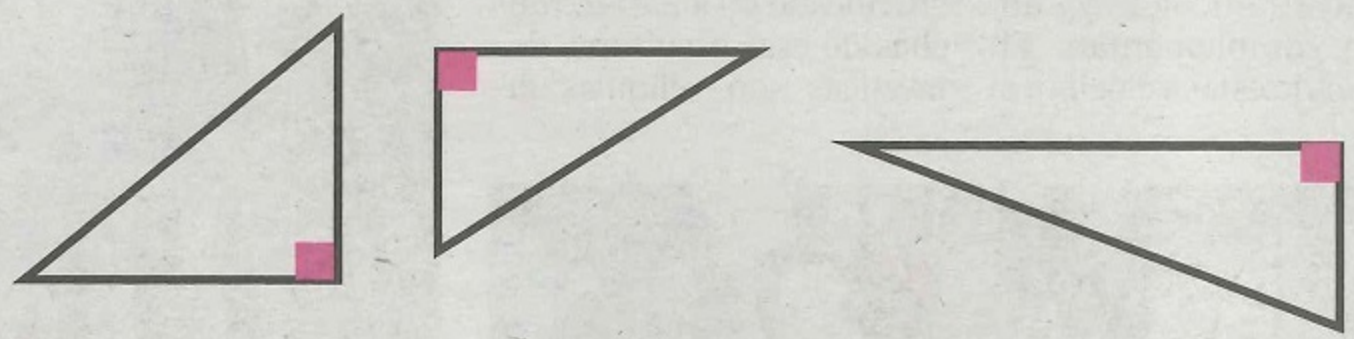
rectángulo

- 3 Observa qué figuras se formaron y qué tipos de ángulos tienen (se formaron dos triángulos y cada uno tiene un ángulo recto y dos ángulos agudos).



### Conclusión

El triángulo que tiene un ángulo recto se llama **triángulo rectángulo**.



El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



## PROFESORADO ESPECIALIZADO EN: EDUCACIÓN PREPRIMARIA

ngiorgis@umg.edu.gt

Duración de la carrera **6** ciclos semestrales

Horario: sábado de 07:30 a 16:00 horas  
Miércoles y jueves de 17:00 a 21:00 horas  
(sujeto a cupos)



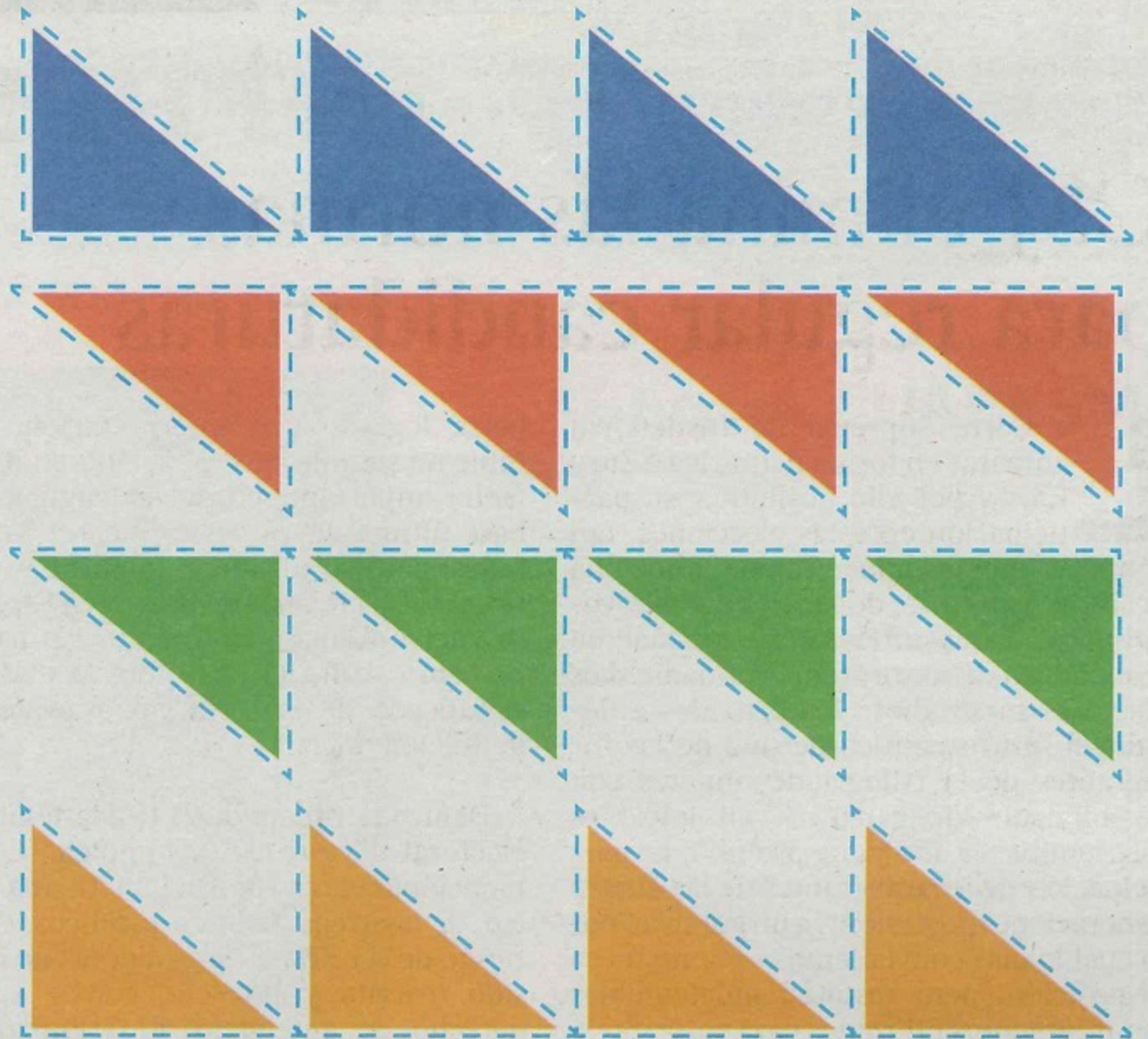
Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

**Ejercitación y aplicación**

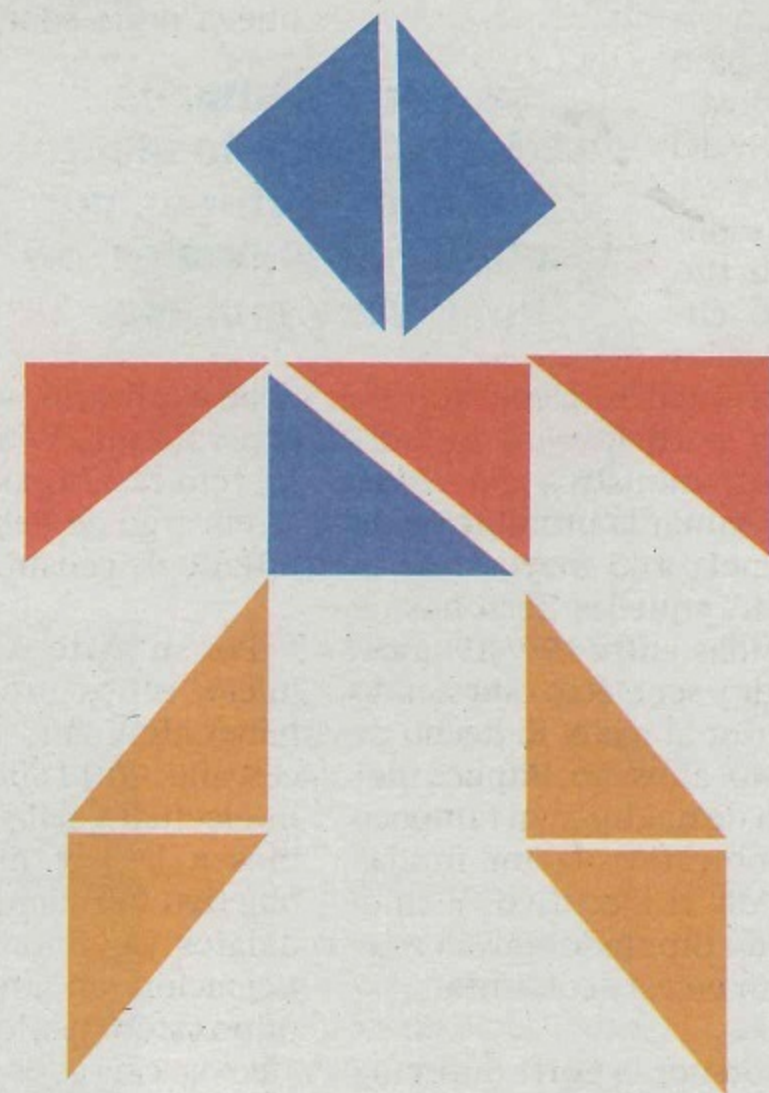
- 1 Piensa qué tipos de figuras se formarán al recortar una hoja cuadrada por la diagonal.
- 2 Traza triángulos rectos y píntalos. Utiliza los puntos como vértices.



Recorta los triángulos rectángulos y forma diferentes figuras. Observa el ejemplo.



Ejemplo



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: [http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/guatemática/index.html](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html)



PROFESORADO ESPECIALIZADO EN:

**EDUCACIÓN PRIMARIA**  [ngiorgis@umg.edu.gt](mailto:ngiorgis@umg.edu.gt)


Duración de la carrera **6** ciclos semestrales

Horario: sábado de 07:30 a 16:00 horas  
Miércoles y jueves de 17:00 a 21:00 horas  
(sujeto a cupos)

Más información



[www.umg.edu.gt](http://www.umg.edu.gt)

 [u.marianogalvez](https://www.facebook.com/u.marianogalvez)