

Segundo grado 7/8

Relación entre galón y litro

Propósito

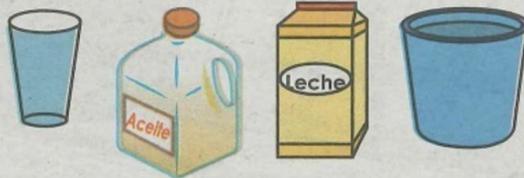
Apreciar la capacidad de distintos recipientes e identificar unidades estándar para medidas de capacidad.

Materiales

Vasos, galones, litros o cualquier recipiente con medida estándar y recipientes no estandarizados.

Activación de conocimientos previos

Compara diferentes recipientes y la capacidad de estos.
A cuál le cabe más y a cuál, menos.
Define la palabra equivalente.

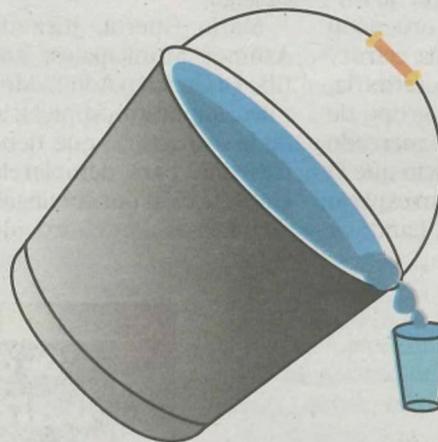
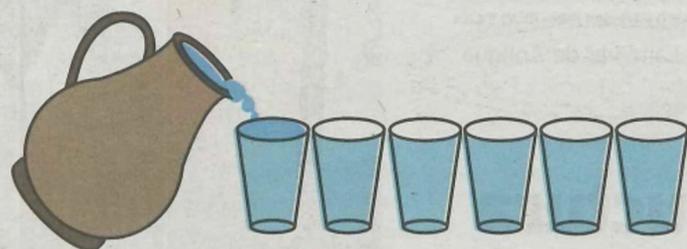


Esta metodología despierta el gusto por aprender y enseñar matemática.

Estrategias prácticas de solución

Una forma para saber dónde cabe más es vaciar 1 recipiente y comparar directamente. El vaso debe ser el que posea la medida estándar (250 ml).

Observa y compara. El jarro ya llenó 6 vasos y todavía tiene líquido. En la caja hay 1 litro de leche. Un litro tiene 4 vasos estándar. Si los vasos llenos son estándar, entonces cabe más líquido en el jarro que en la caja.



Observa y compara. En el tambo hay un galón de aceite. Un galón tiene 15 vasos. La cubeta ya llenó 15 vasos y todavía tiene líquido, si los vasos llenos son estándar entonces cabe más líquido en la cubeta que en el tambo (1 gal).

Si en un galón hay 15 vasos estándar y en un litro 4, entonces $15 \div 4 = 3$ residuo 3. En un galón hay 3 litros y 3 vasos.

Respuesta: la relación entre galón y litro es: 1 galón = 3 litros y 3 vasos.

Desafío

Observa las 2 gráficas de arriba, luego las de abajo.
¿Cuántos vasos hay en un litro?
¿Cuántos vasos caben en un galón?
En cuál cabe más líquido: ¿en 1 litro o en 1 galón?
Descubre cuántos litros caben en un galón.

Conclusión

El galón y el litro son unidades de medida estandarizada que se utilizan para saber cuánto líquido cabe en algún recipiente. Se representan con símbolos y abreviaturas, galón = 1 gal, litro = 1l, y se les llama medidas de capacidad: 1l = 4 vasos 1gal = 15 vasos = 3l y 3 vasos.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes,
búscalas todos los martes,
miércoles y viernes del
5 de febrero al 29 de marzo.

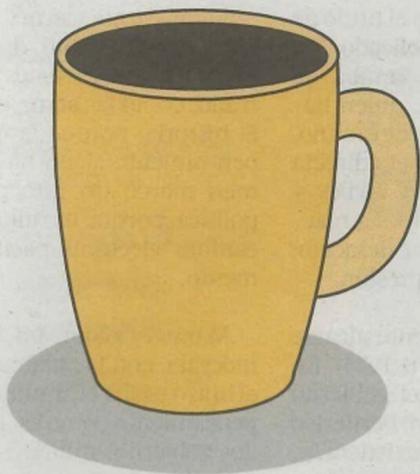
Viernes 22
de marzo

Identifico el tri

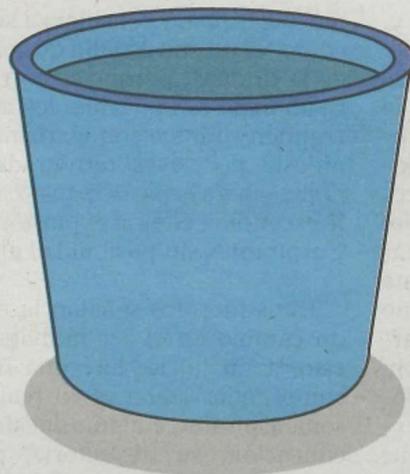
Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

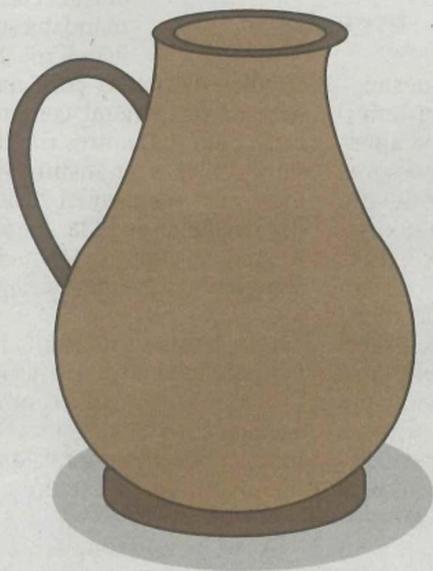
- 1 Consigue un recipiente que mida 1 litro exacto. Identifica una taza u otro recipiente que mida 1 vaso estándar. Consigue un recipiente que mida un galón exacto.



- 3 Identifica un recipiente que mida aproximadamente 5 litros. Comprueba usando el medidor de litro o vaso estándar.



- 2 Identifica un recipiente cualquiera (pichel, jarrón u otro) y estima que mida 1 litro. Luego comprueba usando un vaso o algún otro medidor estándar.



- 4 Estima, cuántos galones caben en una cubeta de pintura. Comprueba usando el galón como medidor estándar.



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html