

Segundo grado 6/8

# Exploro triángulos y cuadriláteros

### Propósito

Profundizar el conocimiento sobre triángulos y cuadriláteros.

### Materiales

- Regla
- Crayón rojo
- Crayón azul
- Crayón amarillo



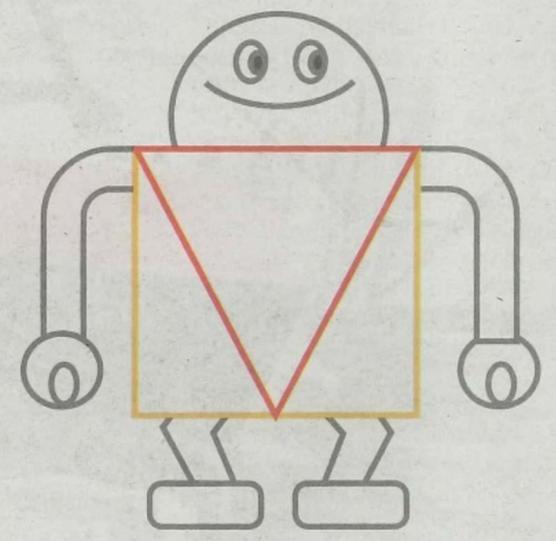
Esta metodología permite hacer un uso eficiente del tiempo de clases.

**Activación de conocimientos previos**  
Encierra con color rojo los puntos y con azul las líneas.



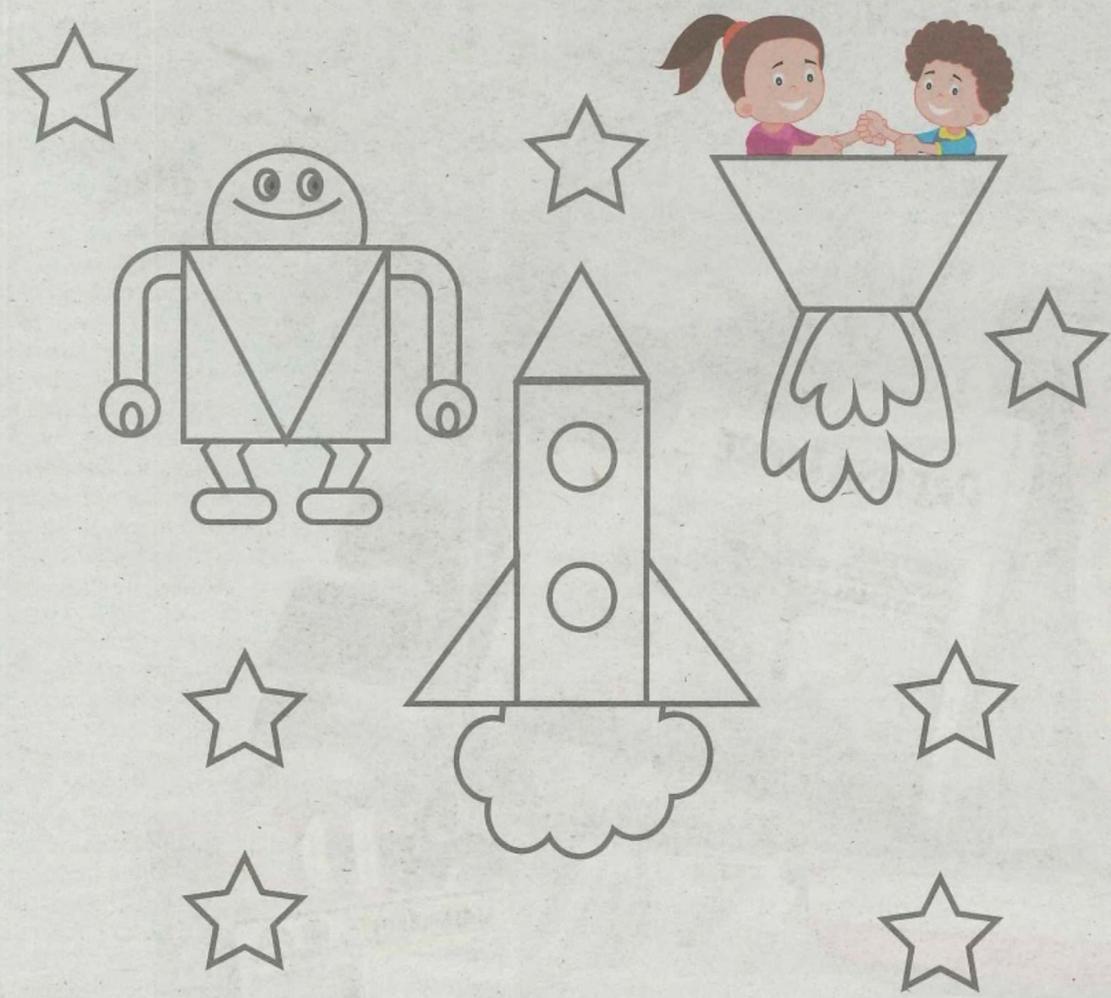
### Estrategias prácticas de solución

**a** Repasa de color amarillo el cuadrilátero de la armadura del robot y de color rojo el triángulo que aparece dentro de su armadura.



### Desafío

Descubre triángulos y cuadriláteros dentro de los dibujos. Repasa los triángulos con crayón rojo y los cuadriláteros con crayón amarillo.



**b** Repasa de color amarillo el cuadrilátero de la nave espacial de los niños.



El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



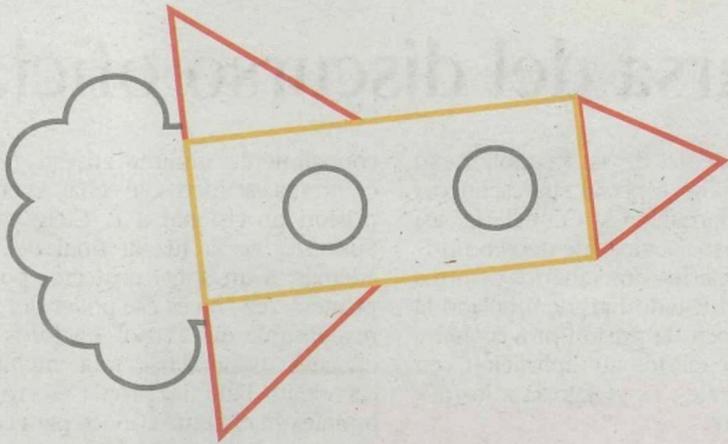
Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Viernes 15 de marzo

Sentidos de la d

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

- C** Repasa de color rojo los triángulos de las alas y la punta del cohete, y de color amarillo el rectángulo del cuerpo de esa nave espacial.



**Ejercitación y aplicación**

- 1** Utiliza regla y lápiz para trazar 2 triángulos y 2 cuadriláteros en el siguiente espacio. En cada uno, marca con color azul los lados y con color rojo los vértices.

**EJEMPLO**

- d** Completa las siguientes expresiones.

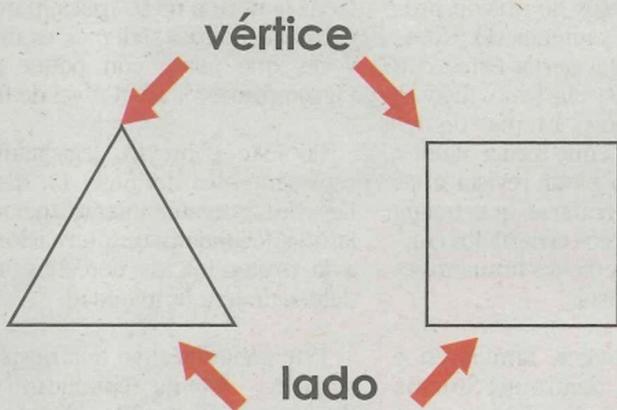
Un triángulo está formado de \_\_\_\_\_ líneas rectas y un cuadrilátero de \_\_\_\_\_ líneas rectas. Cada una de esas líneas se llama **lado**.

Un triángulo tiene \_\_\_\_\_ esquinas y un cuadrilátero \_\_\_\_\_ esquinas. Cada uno de los puntos de las esquinas se llama **vértice**.

**Conclusión**

Los **lados** son las líneas rectas que forman una figura.

Los **vértices** son los puntos de las esquinas de una figura.



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: [http://www.mineduc.gov.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/guatemática/index.html](http://www.mineduc.gov.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html)