

Primer grado 6/8

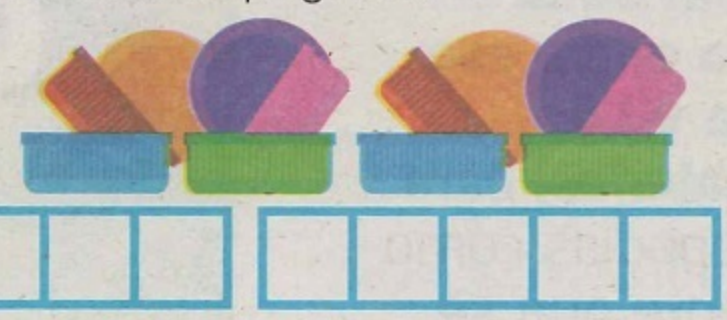
# La resta prestando

### Propósito

Comprender el procedimiento de la resta prestando, mediante el uso de material concreto.

### Materiales

- 13 tapitas sueltas y una tira de cartulina o cartón dividida en 10 cuadros de 2x2 pulgadas.

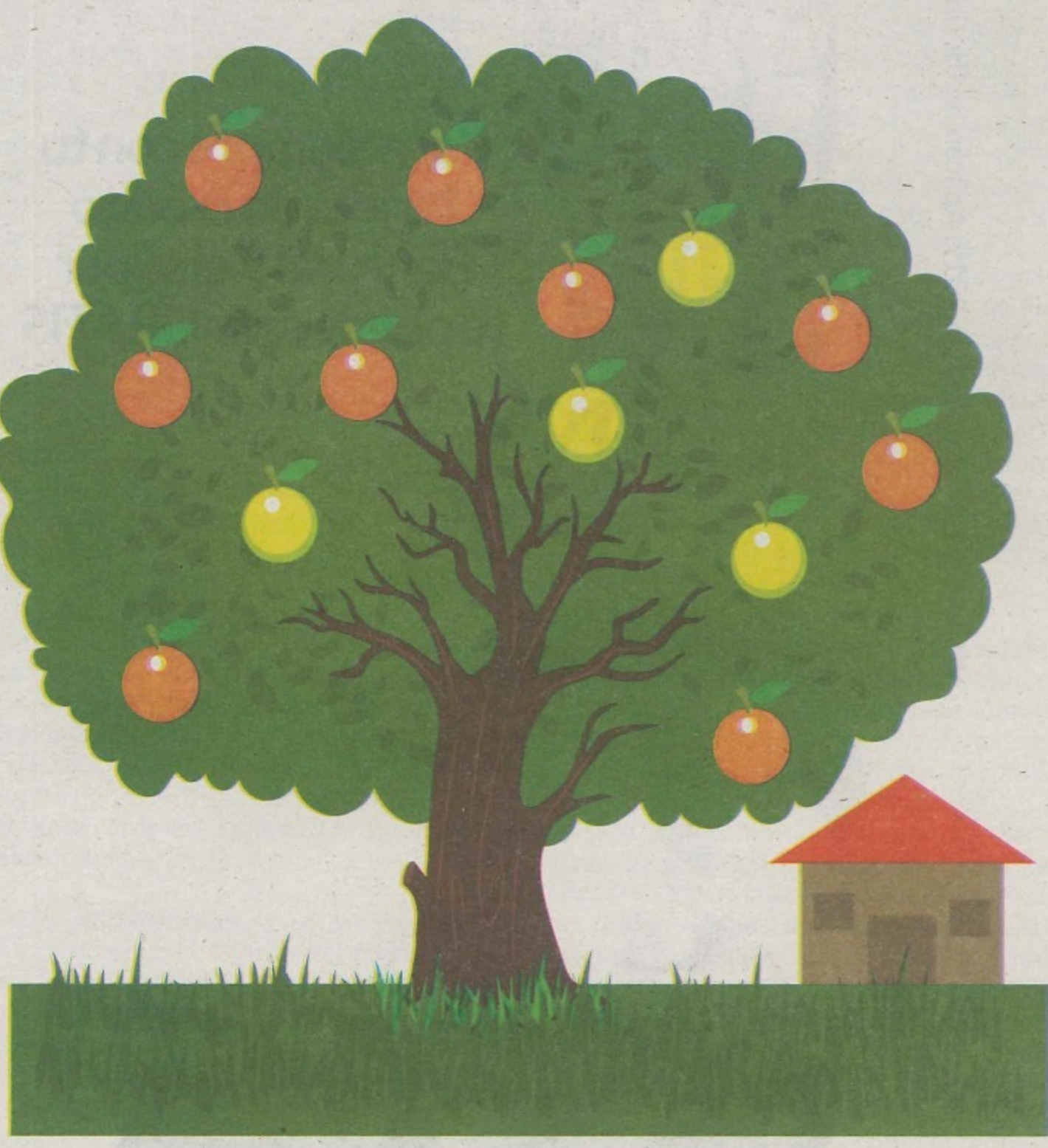


### Activación de conocimientos previos

¿Puedes contar de 1 a 5?  
¿Puedes contar de 1 a 10?  
Menciona dos números que sumen 10 (puede ser cualquiera de las 9 opciones que hay).

### Desafío

Encuentra la forma abstracta para realizar la siguiente resta: en la casa de Ixmukane hay un árbol de naranjas con 13 frutas, 9 están maduras y las corta. ¿Cuántas frutas quedan en el árbol?  
Realiza la resta prestando. Utiliza material concreto.



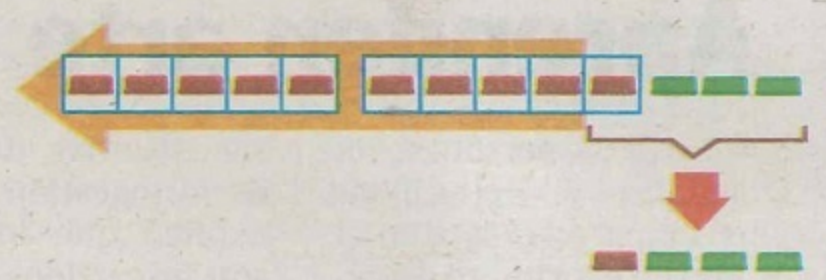
Esta metodología permite hacer un uso eficiente del tiempo de clases.

### Estrategias prácticas de solución

a Cambia las naranjas por tapitas y descompón 13 en 1 grupo de 10 (tira) y 3 de 1 (libres).



Como no se le puede quitar 9 a 3, entonces tienes un caso de resta prestando.



Se quita 9 a las 10 tapitas de la tira y queda 1.

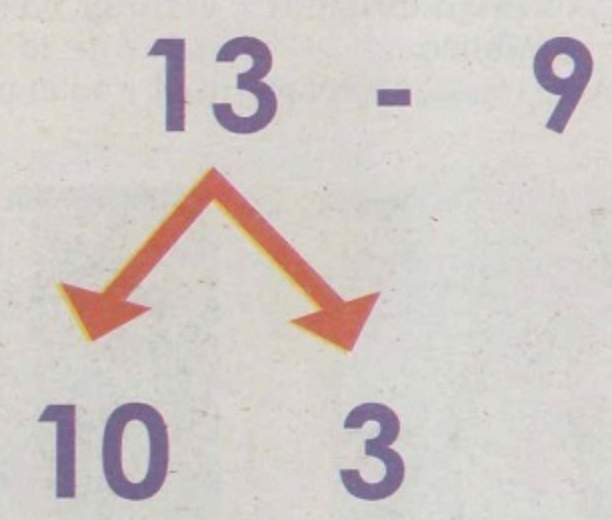
Luego, junta la tapita que sobró de la tira con las otras 3 sobrantes. 1 y 3 hacen 4 sobrantes.

La forma abstracta es separar 13 en 10 y 3

Entonces  $10 - 9 = 1$ , luego se suma:  $3 + 1 = 4$ .

Es decir, 4 frutas aún no están maduras (verdes)

El cálculo directo es:  $13 - 9 = 4$

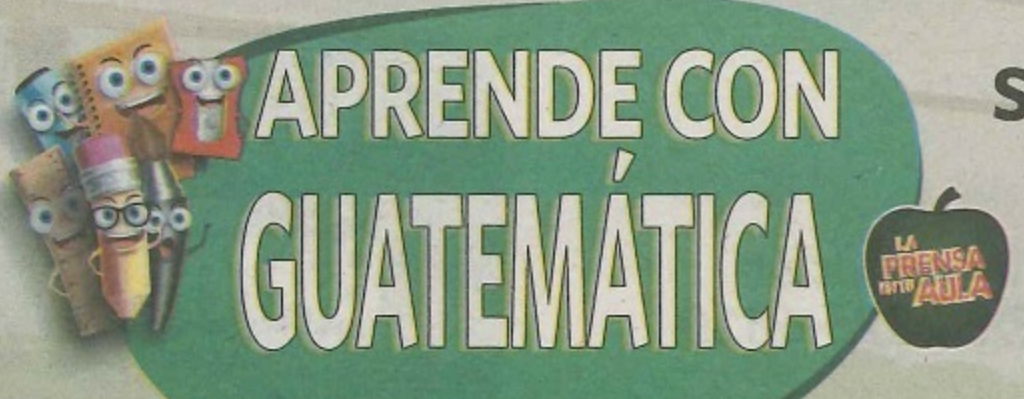


**Respuesta:** en el árbol quedaron 4 frutas.

### Conclusión

Para restar un número de un dígito (sustraendo) de un número de dos dígitos (minuendo) comprendido entre 11 y 19, se descompone el número de dos dígitos en una decena y unidades. De la decena se resta el número de un dígito (sustraendo) y lo que queda se agrega a las unidades del número descompuesto.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Miércoles 13 de marzo

Identifico la forma

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

**Ejercitación y aplicación**

Calcula las siguientes restas separando unidades y decenas.

a

$$14 - 9$$

b

$$12 - 9$$

c

$$17 - 9$$

d

$$14 - 8$$

**+**  
**-** Realiza los siguientes cálculos en forma directa.

a  $11 - 8 =$

b  $12 - 8 =$

c  $11 - 7 =$

d  $14 - 7 =$

e  $15 - 8 =$

f  $16 - 7 =$

g  $13 - 6 =$

h  $14 - 6 =$

i  $15 - 6 =$

Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: [http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/guatemática/index.html](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html)