

Segundo grado 5/8

Sumo y multiplico

Propósito

Comprender el sentido de la multiplicación como sumas cuyo sumando es igual.

Materiales

- 4 platos o cualquier recipiente.
- 12 tapitas, círculos de papel o cualquier otro objeto.

Activación de conocimientos previos

- ¿Puedes contar de 5 en 5?
- ¿Puedes contar de 4 en 4?



Esta metodología mejora el rendimiento de los estudiantes en matemática.

Desafío

Ixquik tiene 4 platos, cada uno contiene 3 panes. ¿Cuántos panes hay en total?



Estrategias prácticas de solución

- a** Representa con tapitas o círculos lo que indica el problema y encuentra el total completando el planteamiento como una suma.



___ + ___ + ___ + ___ = ___ panes.

Representa el número de grupos (4 platos) y 3 el número de elementos en cada grupo (3 panes).

4 veces 3 es igual a 12

- b** Completa la siguiente expresión utilizando la multiplicación:
El planteamiento como multiplicación es:

$$\begin{array}{ccc} \underline{\quad} & \times & \underline{\quad} = 12 \\ \text{grupos} & & \text{elementos} \\ & & \text{en cada} \\ & & \text{grupo} \end{array}$$

"x" representa veces.

Respuesta: hay 12 panes en total.

- c** Resuelve lo siguiente.



Como una suma: ___ + ___ + ___ = ___

¿Cuántos grupos hay? _____

¿Cuántos elementos hay en cada grupo? _____

Planteamiento como multiplicación: ___ x ___ = ___

Respuesta: _____

Conclusión

La multiplicación representa la cantidad de veces que se repite un mismo sumando. Al número de grupos o veces que se repite el sumando se le llama **multiplicador**, al número de elementos de cada grupo se le llama **multiplicando** y el signo "x" representa la repetición entre ellos.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

1 Observa las gráficas y resuelve.

Hay 6 motos. Cada moto tiene dos llantas. ¿Cuántas llantas hay en total?



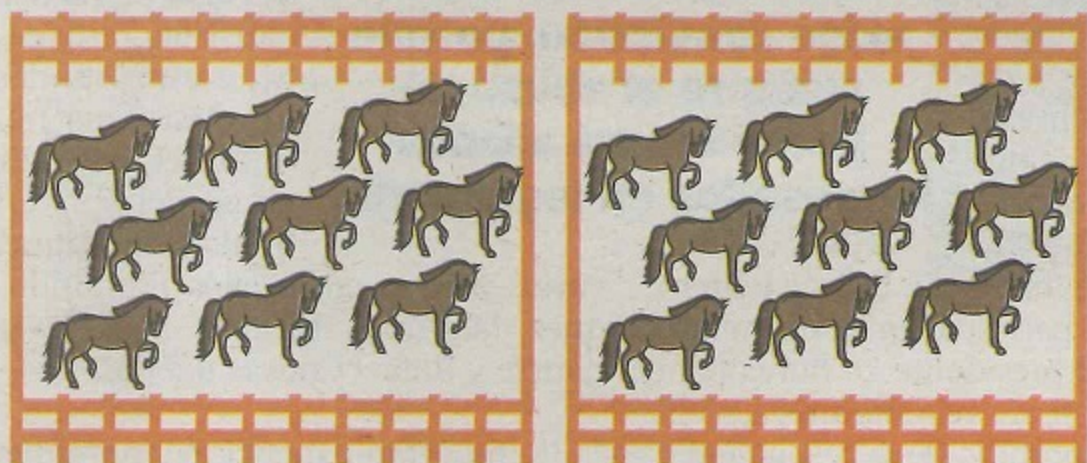
a ¿Cuántos grupos hay? _____

b ¿Cuántos elementos hay en cada grupo? _____

Planteamiento como multiplicación: _____

Respuesta: _____

2 Hay 2 establos y en cada establo hay 9 caballos. ¿Cuántos caballos hay?



a ¿Cuántos grupos hay? _____

b ¿Cuántos elementos hay en cada grupo? _____

Planteamiento como multiplicación: _____

Respuesta: _____

+ - Observa las gráficas y resuelve.

¿Cuántos bananos hay en cada fila?



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____



_____ X _____ = _____

Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html