



Primer grado 5/8

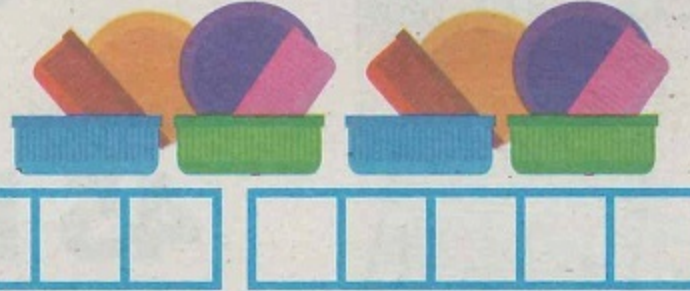
# La suma llevando

### Propósito

Comprender el procedimiento de la suma llevando, mediante el uso de material concreto.

### Materiales

- 13 tapitas sueltas.
- 1 tira de cartulina o cartón dividida en 10 cuadros de 2x2 pulgadas.



Esta metodología mejora el rendimiento de los estudiantes en matemática.

### Activación de conocimientos previos

- ¿Puedes contar de 1 a 5?
- ¿Puedes contar de 1 a 10?
- Menciona dos números que sumen 10 (puede ser cualquiera de las 9 opciones que hay).

### Desafío

Juan tiene 2 gallinas. La de color negro puso 9 huevos y la de color blanco puso 4 huevos. ¿Cuántos huevos hay en total? Realiza la suma llevando. Utiliza material concreto.

### Estrategias prácticas de solución

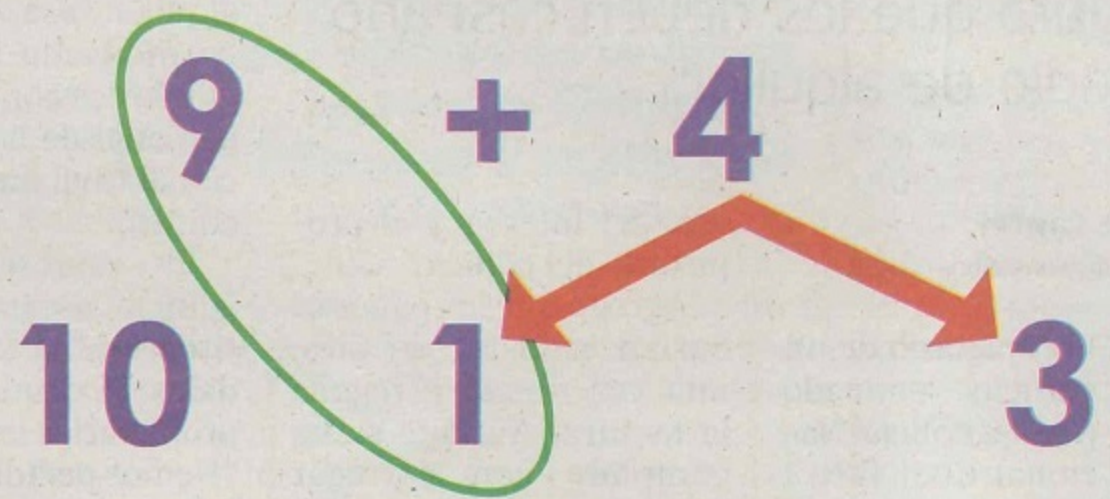
- a Representa el grupo de 9 huevos con tapitas sobre la tira de cartulina y deja aparte las cuatro tapitas restantes.

Al final de las 9 tapitas, agrégale 1 para completar 10. El grupo que tenía 4 tapitas, ahora queda solo con 3.



Representa el primer grupo con el numeral 9 y el segundo con 4, luego construye el planteamiento como:  $9 + 4$ . Forma una decena con 9 y 1. Como se quitó 1 a 4, entonces quedan 3 en unidades.

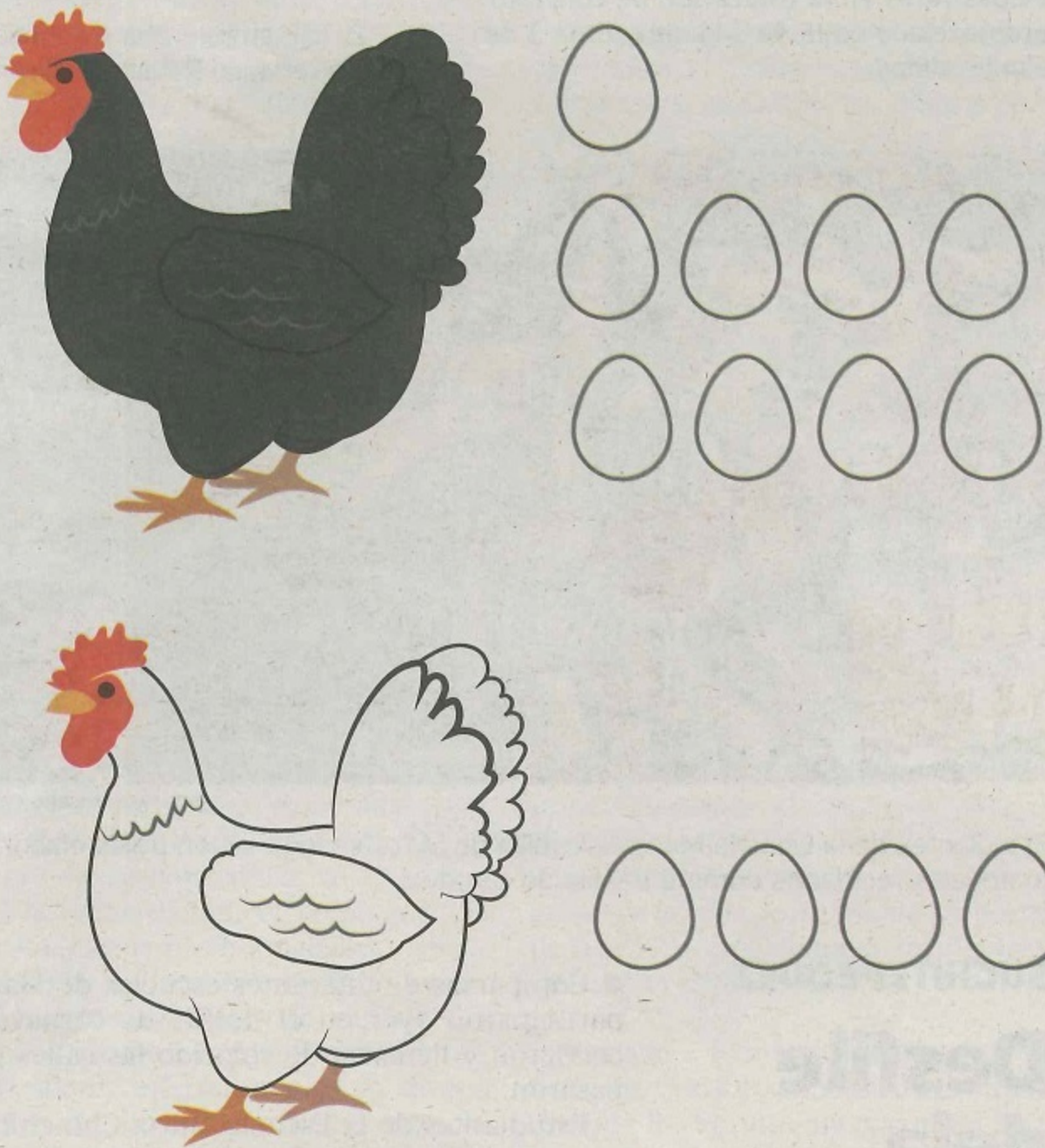
El planteamiento abstracto es:  $9 + 4 = 13$ .



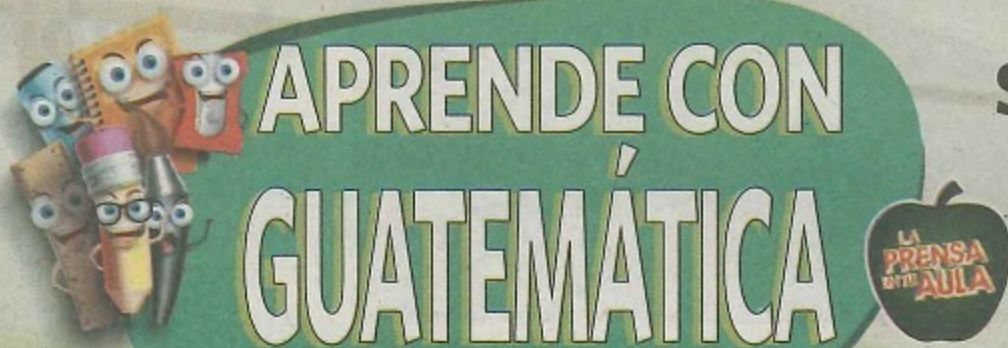
**Respuesta:** en total hay 13 huevos.

### Conclusión

En la suma llevando se agrupan 10 unidades para construir 1 decena y así sucesivamente. Las unidades sobrantes se escriben en unidades.



El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Miércoles 6 de marzo

Sumo y multip

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

**Ejercitación y aplicación**

Calcula las siguientes sumas formando grupos de 10 unidades. Puedes utilizar las tapitas y la tira dividida en 10 cuadros.

**a**  $8 + 3$

**b**  $9 + 6$

**c**  $7 + 5$

**d**  $5 + 8$

**+**  
**-**

Realiza los siguientes cálculos. Puedes utilizar las tapitas y la tira dividida en 10 cuadros.

- a  $8 + 4 =$
- b  $9 + 2 =$
- c  $8 + 6 =$
- d  $7 + 6 =$
- e  $7 + 7 =$
- f  $2 + 9 =$
- g  $7 + 8 =$
- h  $8 + 8 =$
- i  $4 + 7 =$
- j  $5 + 6 =$
- k  $6 + 9 =$
- l  $6 + 7 =$

Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: [http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/guatemática/index.html](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html)