

Tercer grado 4/8

Utilizo tarjetas numéricas para la resta prestando

Propósito

Comprender la resta en la que se prestan de millar a centena, de centena a decena y de decena a unidad.

Materiales

- Tabla de posiciones hasta unidad de millar y tarjetas numéricas de 1,000, 100, 10 y 1

El uso de material concreto para introducir conceptos matemáticos contribuye a desarrollar destrezas de pensamiento.

Activación de conocimientos previos

- ¿Cuántas tarjetas numéricas de 1 hay en una de 10?
- ¿Cuántas tarjetas numéricas de 10 hay en una de 100?
- ¿Cómo se representan los números 532 y 1,000 utilizando tarjetas numéricas?
- ¿Cómo se realiza la resta en la posición de las unidades de: $42 - 18$ utilizando tarjetas numéricas?

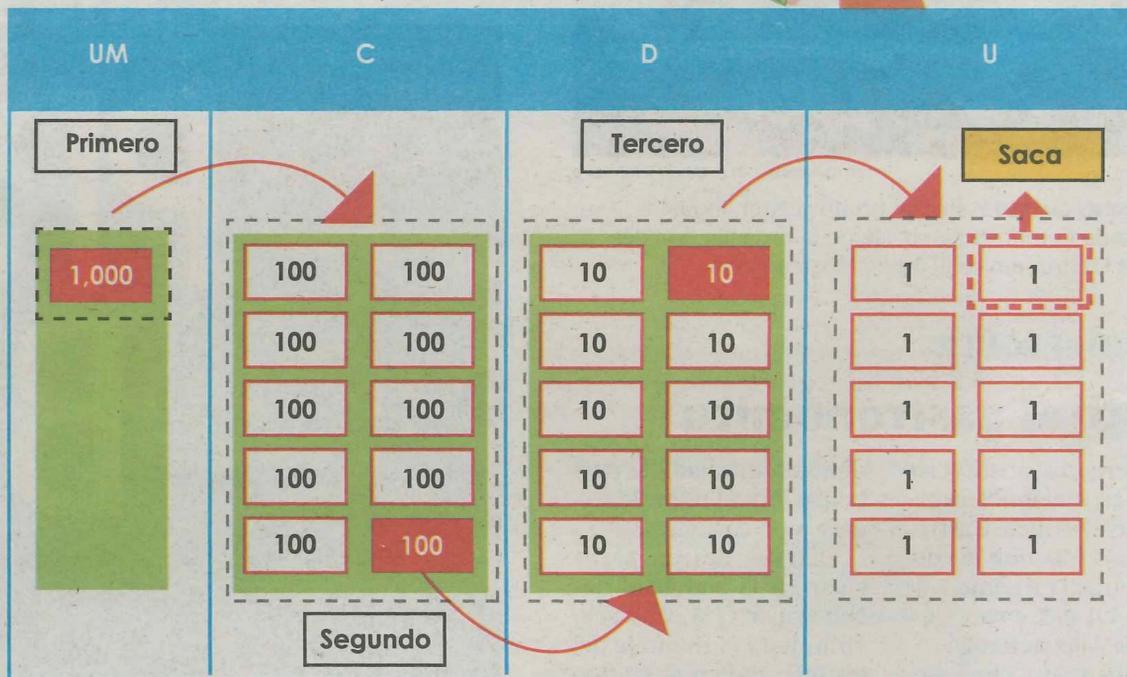
Desafío

Piensa la manera de cómo realizar el cálculo para resolver el siguiente problema: Daniel tiene 1,000 quetzales, pero necesita realizar un pago de 521 quetzales. ¿Cuántos quetzales le quedarán a Daniel?



Estrategias prácticas de solución

- 1 Escribe el planteamiento del problema: $1,000 - 521$.
- 2 Representa 1,000 con tarjetas numéricas en una tabla de posiciones.
- 3 Calcula las unidades manipulando las tarjetas numéricas. De cero no se puede quitar 1. Se debe prestar de la decena, pero no hay en la decena, ni en la centena, sino hasta en la unidad de millar. Un millar pasa a la centena como 10 centenas, una centena pasa a la decena como 10 decenas y una decena pasa a la unidad como 10 unidades.
- 4 Realiza la resta de tarjetas de las unidades: $10 - 1$.
- 5 Realiza la resta de tarjetas de las decenas: $9 - 2$.
- 6 Realiza la resta de tarjetas de las centenas: $9 - 5$.
- 7 Relaciona el cálculo vertical con la manipulación de tarjetas numéricas realizada anteriormente.



$$\begin{array}{r}
 0 9 9 10 \\
 - 1 0 0 0 \\
 \hline
 4 7 9
 \end{array}$$

Respuesta: a Daniel le quedarán 479 quetzales.

Conclusión

Para realizar una resta de números con cuatro dígitos menos tres dígitos, en la que el minuendo tiene ceros en las posiciones de unidad, decena y centena, se presta desde las unidades de millar en forma sucesiva hasta las unidades, luego se realiza la resta. Este tipo de resta presenta una dificultad mayor, por lo que el uso de tarjetas numéricas puede facilitar su comprensión.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Martes 5 de marzo

La suma llevand

