

+GUATEMÁTICA-



PRENSA LIBRE

Primer grado 4/8

Unidad y decena

Propósito

Comprender la estructura de cantidades hasta 100.

Materiales

-Material concreto: lápices, pajillas u otros objetos.
-Material semiconcreto: bloques de 10 y de 1.

El uso de material concreto para introducir conceptos matemáticos contribuye a desarrollar destrezas de pensamiento.

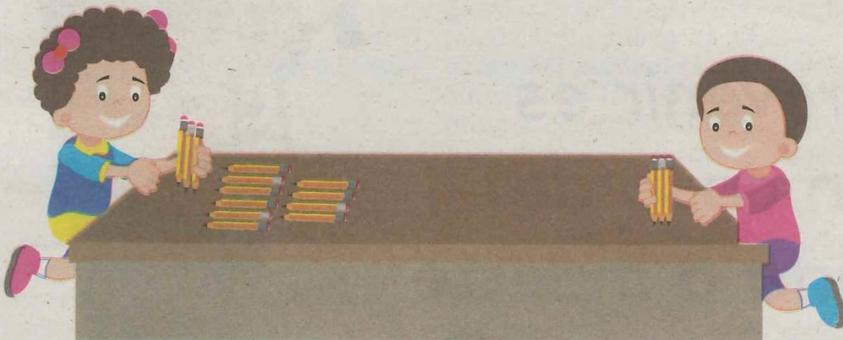
Activación de conocimientos previos

¿Puedes contar de dos en dos?
¿Puedes contar de cinco en cinco? ¿Puedes contar de diez en diez?
¿Cómo haces para contar los grupos grandes de objetos?

Desafío

¿Cuántos lápices tiene el niño?
¿Cuántos lápices tiene la niña?
Escribe en forma abstracta el número de lápices del niño y el número de lápices de la niña.

¿Cuánto agarro?



20 y 5 da veinticinco.



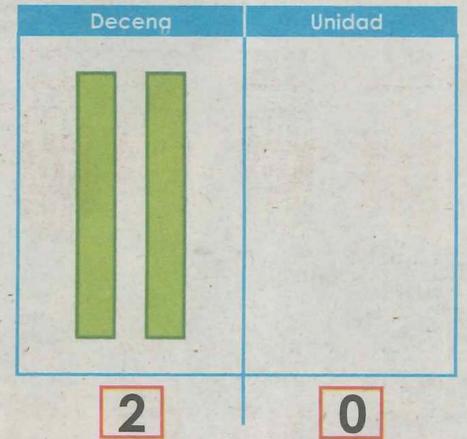
2 grupos de 10 da veinte.

Estrategias prácticas de solución

a Número de lápices del niño

1 manojó tiene 10 lápices, se representa con 1 bloque de 10 y se llama 1 decena. Se cuenta de 10 en 10, luego de 1 en 1. El conteo sería: 10, 20... no hay unidades. Escribe 2 debajo de la casilla de las decenas y 0 en la casilla de las unidades. Hay 2 decenas y 0 unidades, es decir 20.

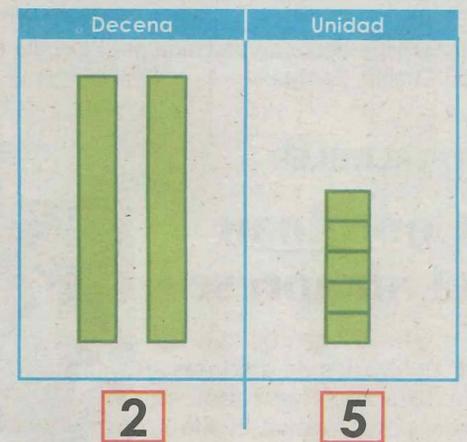
Respuesta: el niño tiene 20 lápices.



b Número de lápices de la niña

Con tu material concreto prepara 2 manojos de 10 y 5 lápices sueltos. Representa con 2 bloques de 10 y 5 bloques de 1. El conteo sería 10, 20..., 21, 22, 23, 24 y 25. Escribe 2 debajo de los bloques de 10 y 5 debajo de los de 1. Hay 2 decenas y 5 unidades, es decir 20 y 5 es 25.

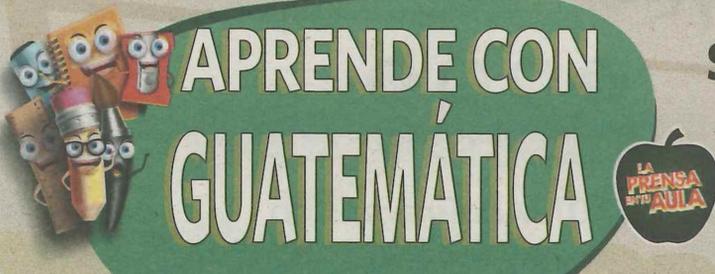
Respuesta: la niña tiene 25 lápices.



Conclusión

La construcción de cantidades hasta 100 parte del conteo de objetos cotidianos. Se estructura en grupos de 10 y 1 para luego llamarlos decenas y unidades. En el conteo, escritura y lectura se inicia por los grupos mayores hasta llegar a las unidades.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

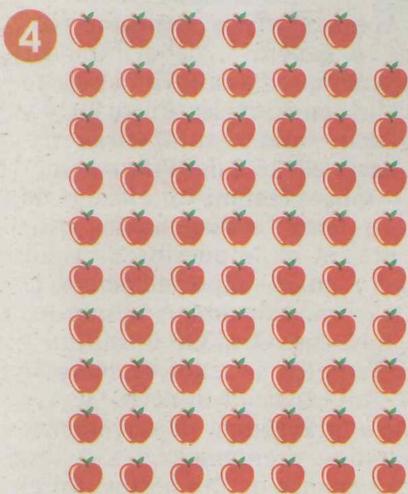
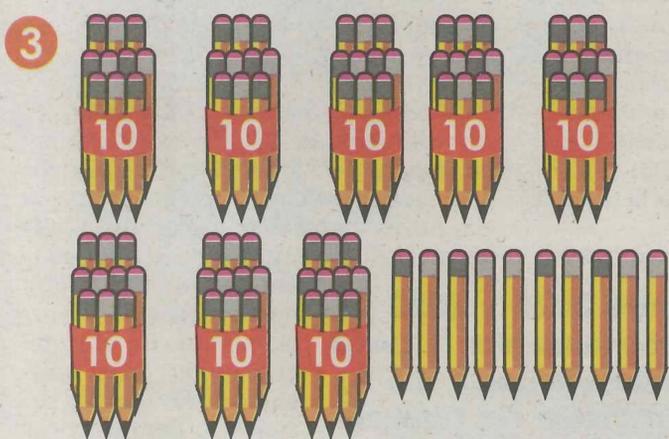
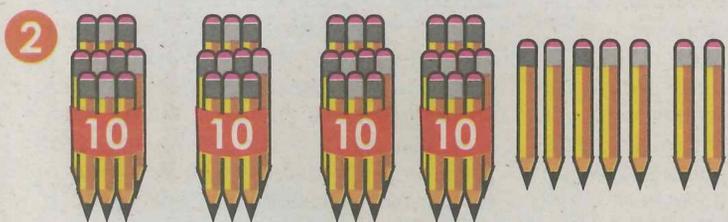
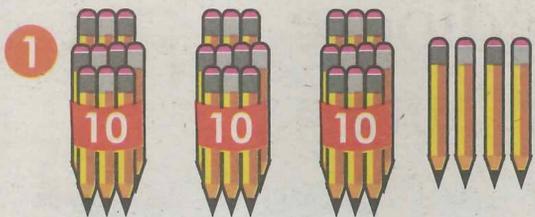
Miércoles 27 de febrero

Cuento y escribo en

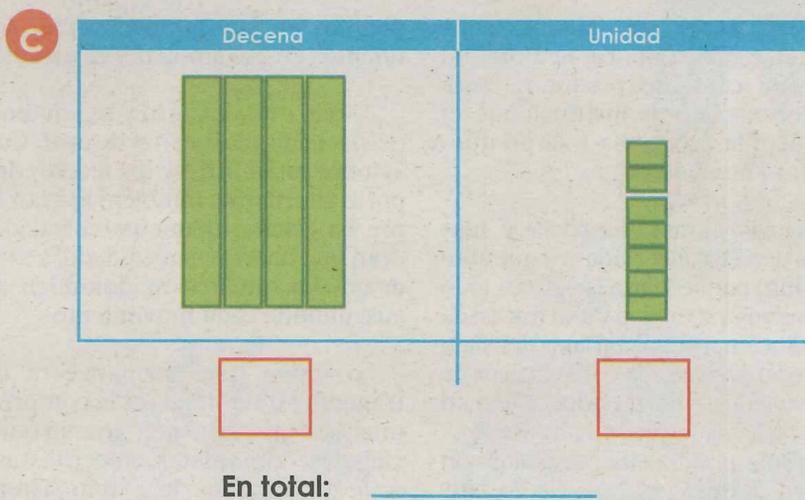
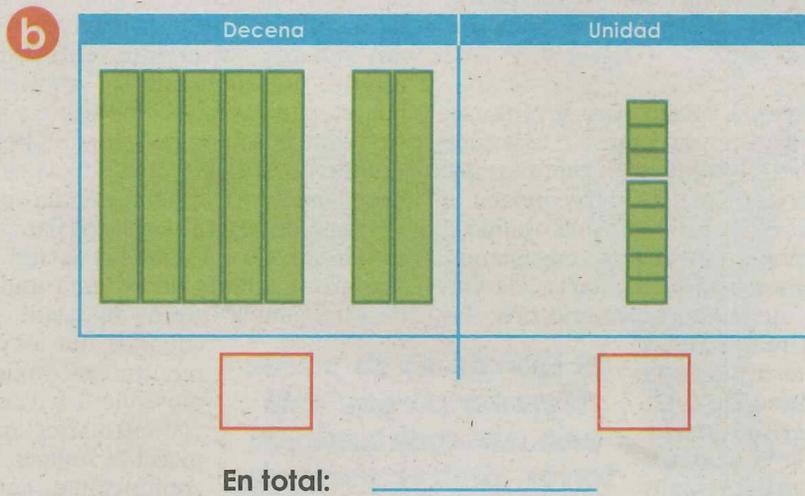
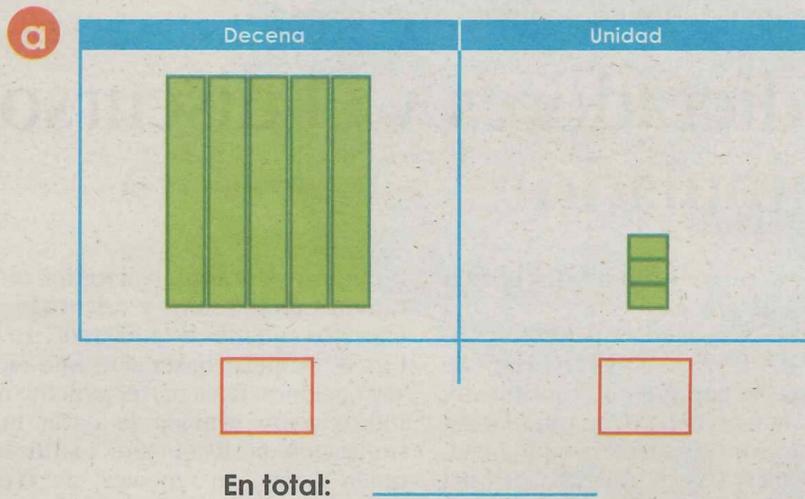
Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

Escribe la cantidad que corresponde a cada una de las gráficas aplicando conteo.



+
-
Realiza los siguientes cálculos.



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html