

Tercer grado 3/8

Utilizo bloques para la suma llevando

Propósito

Comprender el proceso de las sumas en las que se lleva a la decena y a la centena utilizando material manipulable.

Materiales

- Bloques de 100, de 10, de 1 y una tabla de posiciones hasta centena.

Esta metodología promueve un clima de respeto y tolerancia a las diferencias de pensamiento.

Activación de conocimientos previos

- ¿Cómo se representa un número de dos o tres dígitos utilizando bloques?
- ¿Cuál es la mayor cantidad de bloques que se pueden colocar en una posición?
- ¿Cómo se realiza la suma de $8 + 4$?

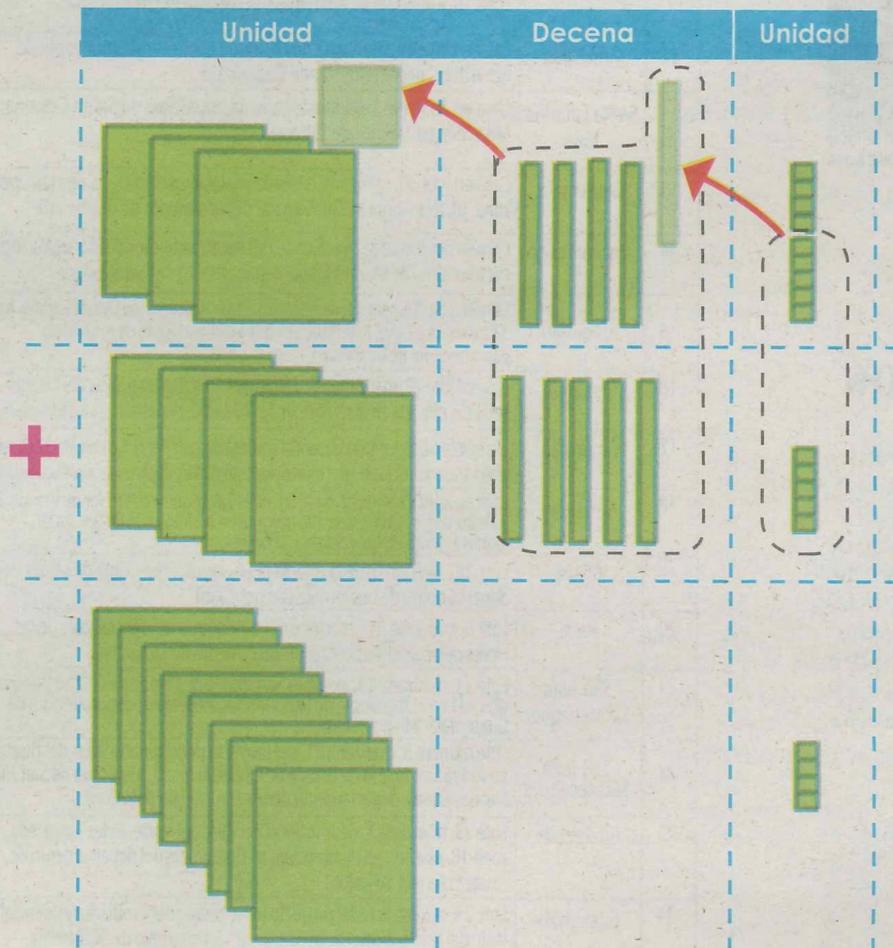
Desafío

Piensa la manera de resolver el problema utilizando tus materiales. Josefa tiene 349 manzanas para vender y María tiene 455. Desean juntar sus manzanas para vender, ¿cuántas manzanas tienen entre las dos?



Estrategias prácticas de solución

- Lee el problema y escribe el planteamiento ($349 + 455$).
- Representa el planteamiento con los bloques en una tabla de posiciones.
- Agrupas los bloques de las unidades y realiza el cambio de unidades a decena y coloca en la posición que corresponde.
- Agrupas los bloques de las decenas, realiza el cambio de decenas a centena y coloca en la posición que corresponde.
- Agrupas los bloques de las centenas.
- Relaciona la suma de bloques con el procedimiento abstracto.



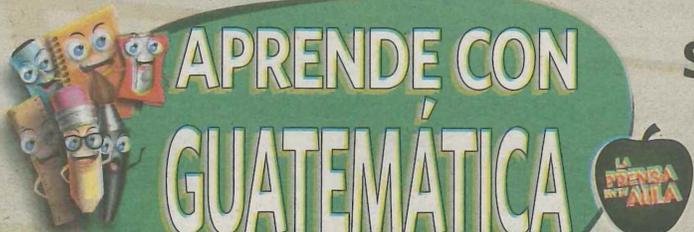
	3	4	9
+	4	5	5
	8	0	4

Respuesta: Josefa y María tienen 804 manzanas entre las dos.

Conclusión

Para sumar números de tres dígitos llevando, se inicia con las unidades. Si el total de unidades es mayor que 9, se realiza el cambio a decena. Luego se suman las decenas, si el total es mayor que 9, se realiza el cambio a centena. Por último, se suman las centenas. Escribir cero en una posición debe ser comprendido al observar que no queda ningún bloque en esa posición.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Martes 26 de febrero

Unidad y decena

Guatemala es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

Resuelve el siguiente problema usando bloques de 100, 10 y 1 (recorta los bloques de abajo) y una tabla de posiciones.

Blanca Estela recolectó 298 manzanas y su hermana Luisa recolectó 312 manzanas. ¿Cuántas manzanas recolectaron las dos hermanas?

Utilizando el procedimiento vertical, realiza los siguientes cálculos:

1 $376 + 425$

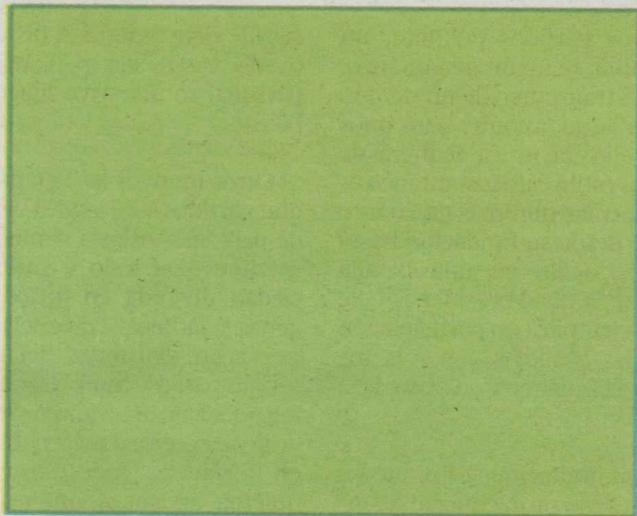
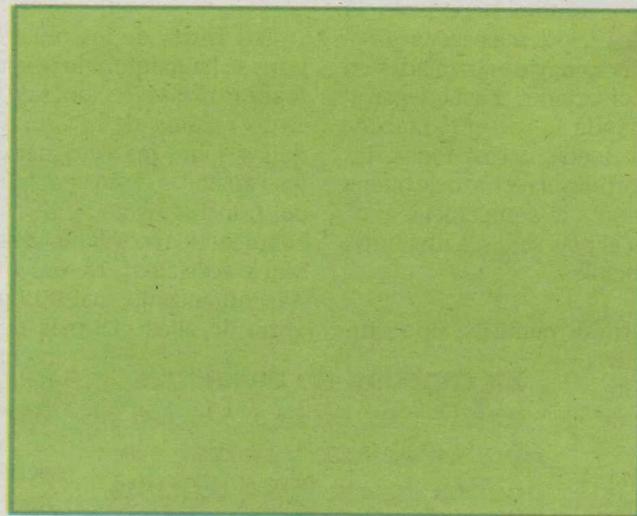
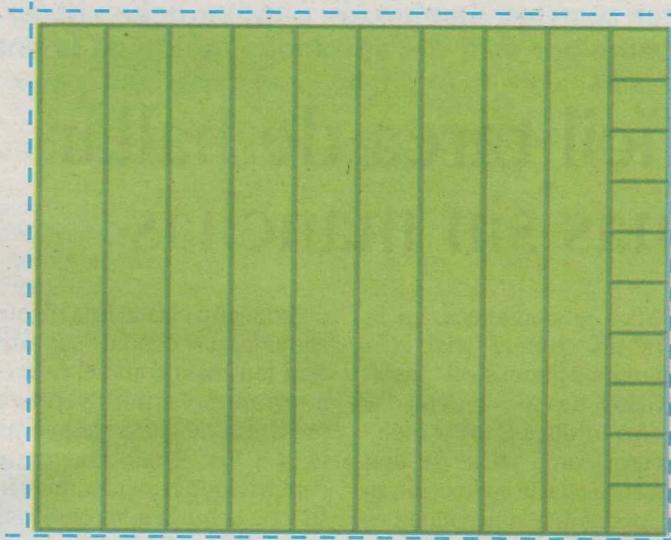
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 376 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

2 $305 + 397$

3 $509 + 491$



Material semiconcreto para recortar, bloques de unidades, decenas y centenas.



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html