



Segundo grado 3/8

Resto con 2 dígitos prestando

Propósito

Comprender el cálculo de la resta prestando con 2 dígitos.

Materiales

- 9 bloques de 1, 8 de 10, 1 bloque de 10 con 10 divisiones (recortar en esta lámina).
- Tabla de posiciones.

Esta metodología promueve un clima de respeto y tolerancia a las diferencias de pensamiento.

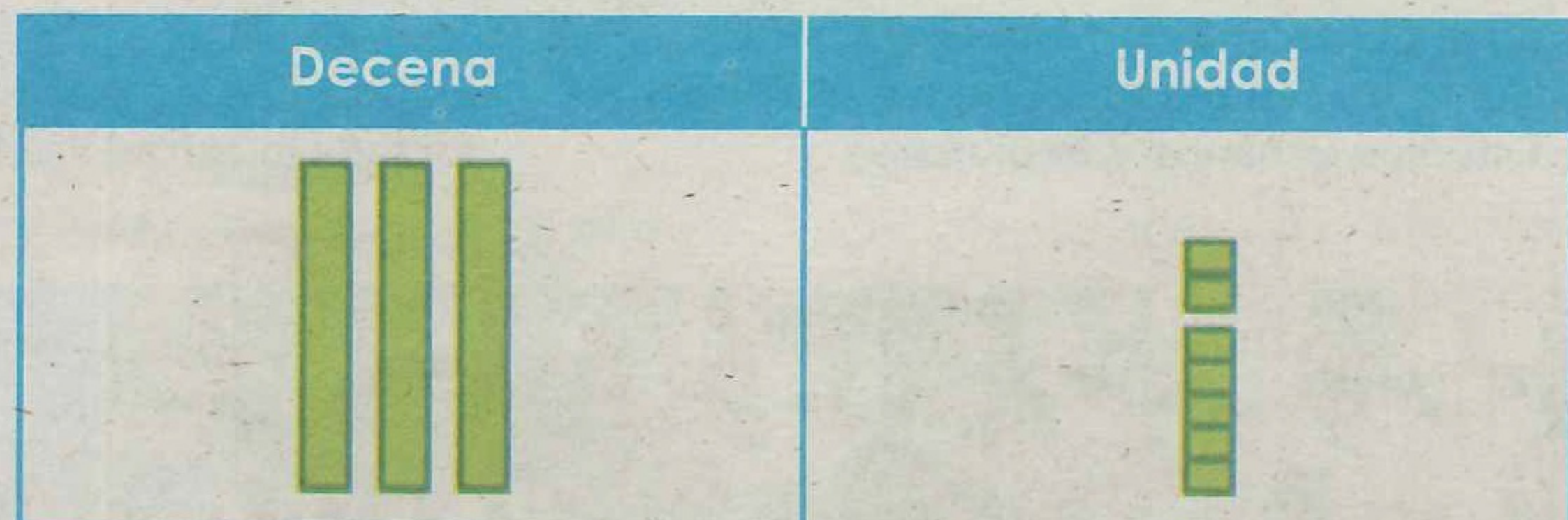
Activación de conocimientos previos

- ¿Cómo restas $17 - 8$ usando bloques de 1 y de 10? Utiliza el bloque de 10 dividido en 10 partes.
- ¿Cuántas unidades quedarían?

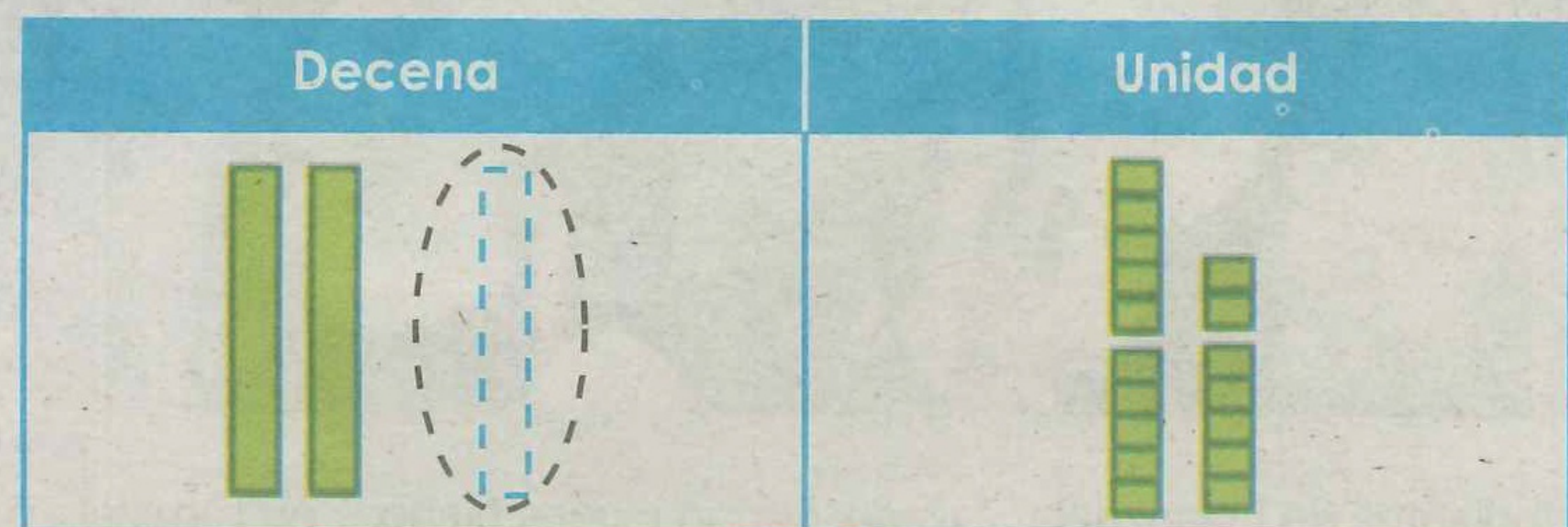
Desafío

Resta $37 - 18$ usando bloques y la tabla de posiciones.

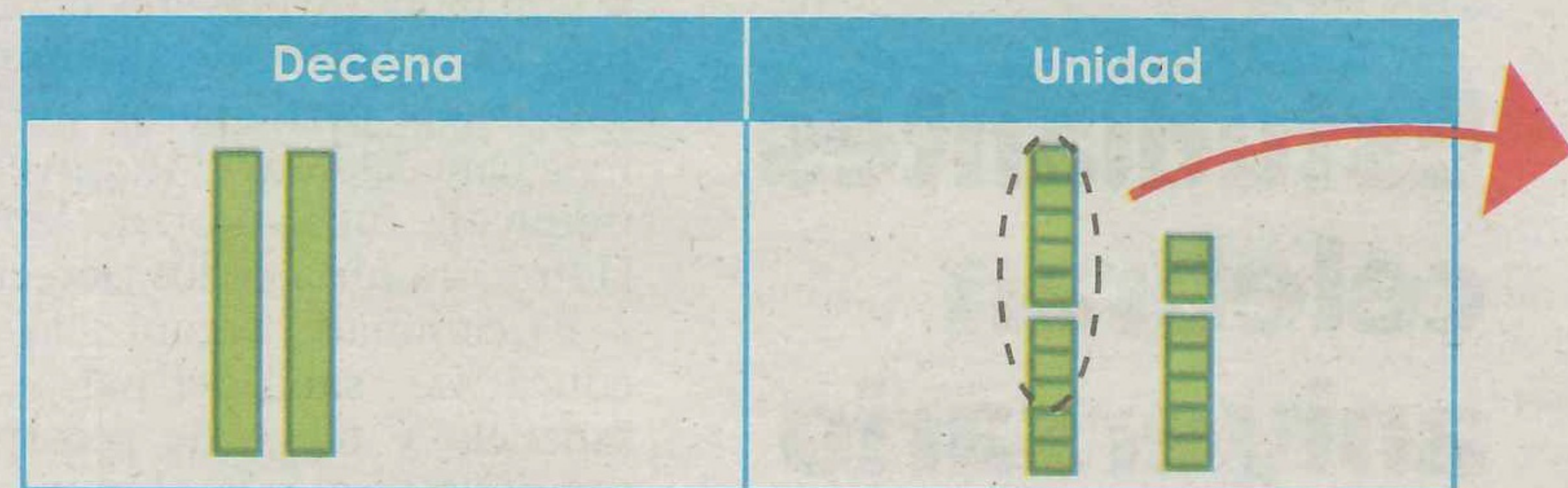
- a** Representa con bloques el minuendo (37) en una tabla de posiciones.



- b** Quita las unidades (no puedes quitar 8 porque solo hay 7 bloques de 1). Presta una decena y pásala a la posición de las unidades (utiliza el bloque de 10 dividido en 10 partes).



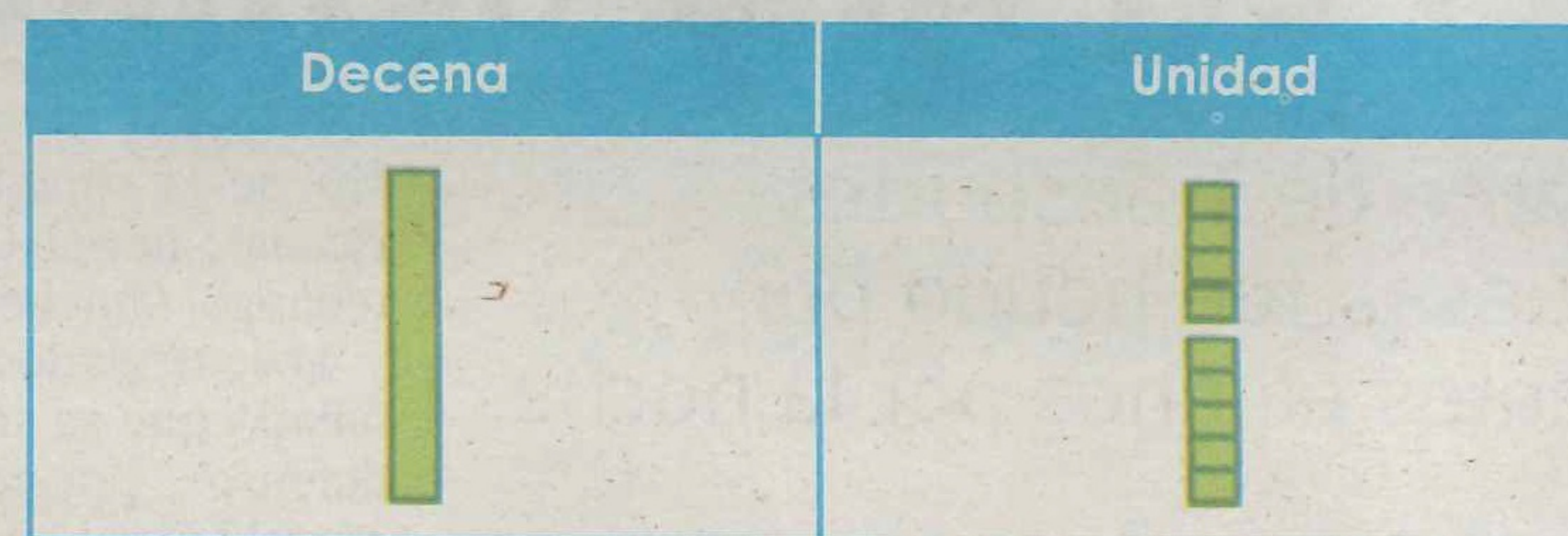
- c** Indica el total de unidades y realiza la resta quitando 8 bloques de 1.



- d** Resta las decenas (quita 1 decena).



- e** Lee el resultado según los bloques que quedaron.



- f** Escribe la resta en forma vertical y realiza el cálculo solo con números relacionándolo con lo experimentado.

$$\begin{array}{r} 2 \ 17 \\ - 1 \ 8 \\ \hline 1 \ 9 \end{array}$$

Respuesta: hay 19 estudiantes hombres.

Conclusión

Para comprender la resta de 2 dígitos prestando se desagrupa un bloque de las decenas en unidades y se realiza la resta en unidades.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



APRENDE CON
GUATEMÁTICA



Son 24 hojas de trabajo diferentes,
búscalas todos los martes,
miércoles y viernes del
5 de febrero al 29 de marzo.

Viernes 22
de febrero

Utilizo bloques

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

- 1 Resuelve utilizando bloques de 1 y de 10.

Mariela tiene 85 quetzales, compra una playera que vale 47 quetzales. ¿Cuántos quetzales le quedaron a Mariela?

- 2 Realiza los siguientes cálculos utilizando bloques de 1 y de 10.

a

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

b

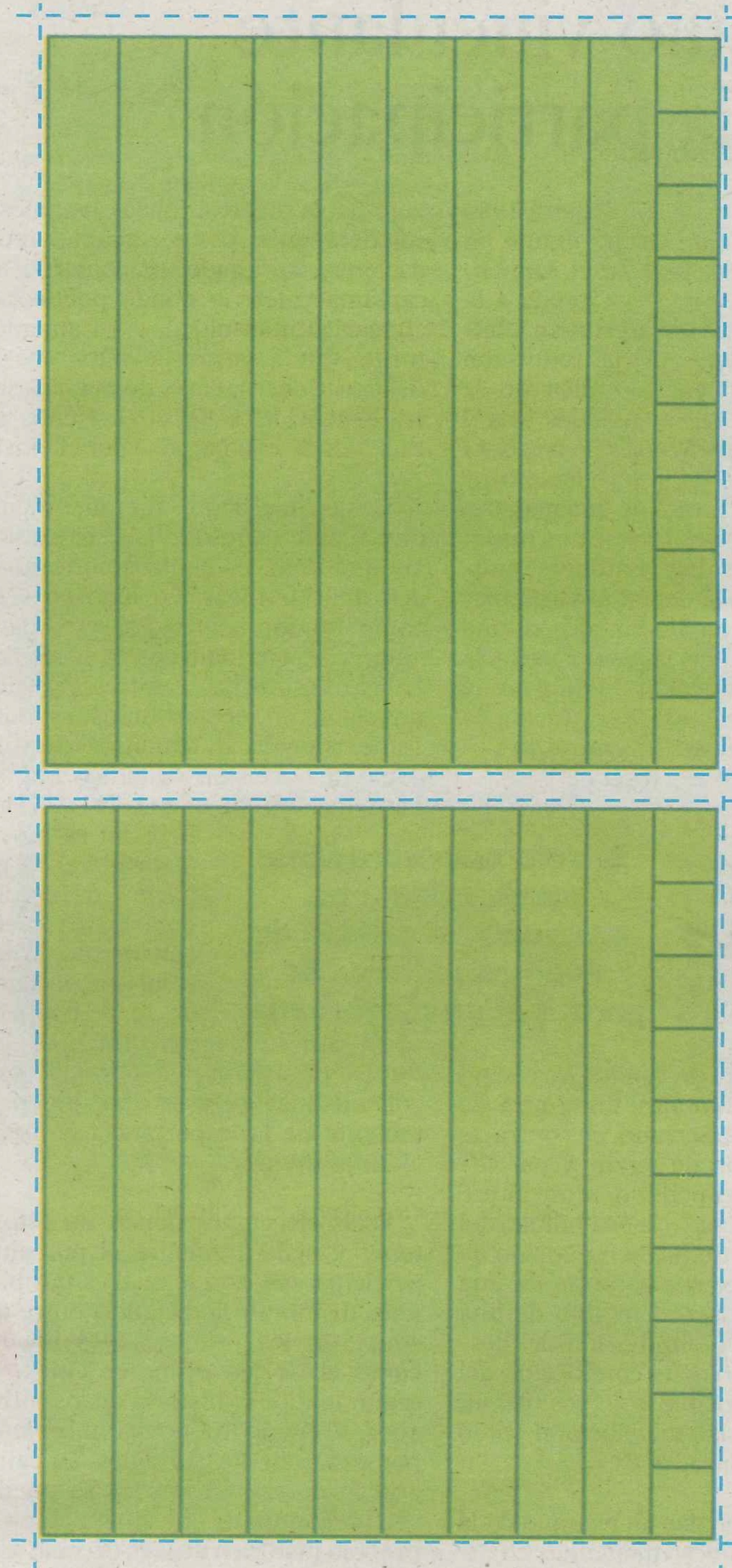
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$



Material semiconcreto para recortar, bloques de unidades y decenas.



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html