

Segundo grado 2/8

Sumo con 2 dígitos llevando

Propósito

Comprender el cálculo de la suma llevando con 2 dígitos.

Materiales

- Material concreto en grupos de 100, 10 y 1 (pajillas, semillas u otros).
- 22 bloques de 1, 8 bloques de 10 y 1 con 10 divisiones (recortar en esta lámina).
- Tabla de posiciones

El pensamiento lógico se desarrolla desde el idioma y la cultura del educando.

Activación de conocimientos previos

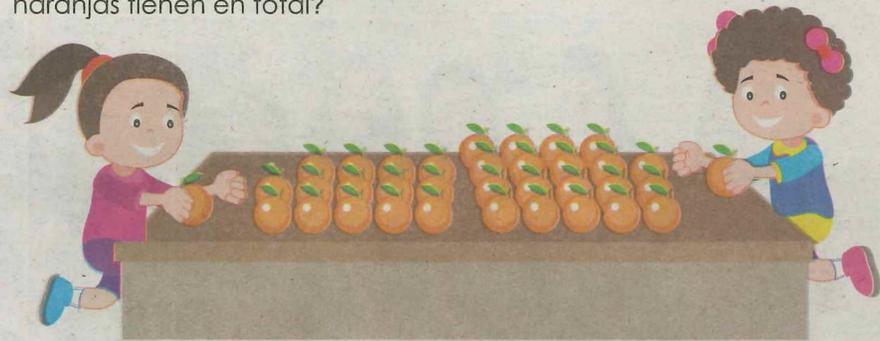
- ¿Cómo representas el número 22 usando bloques?
- ¿Cómo organizas el número 22 en la tabla de posiciones?
- ¿Cuántas unidades quedarían?

Desafío

Suma $15 + 19$ usando bloques y la tabla de posiciones.

Estrategias prácticas de solución

Ixchel tiene 15 naranjas, Rosa tiene 19 y deciden juntarlas. ¿Cuántas naranjas tienen en total?



- a** Representa 15 y 19 con bloques de 10 y de 1 en una tabla de posiciones.

Decena	Unidad

- b** Junta las unidades para formar grupos de 10: agrega 1 unidad de las 5 a las 9 unidades y forma 1 nuevo bloque de 10 con divisiones para visualizar las 4 unidades que quedan.

Decena	Unidad

- c** Junta los bloques de 10, cambia el que tiene divisiones y coloca los 3 bloques en la columna de las decenas.

Decena	Unidad

- d** Observa que en la columna de las decenas quedaron 3 bloques de 10 y en la columna de unidades quedan 4 bloques de 1.

Decena	Unidad

Respuesta: Ixchel y Rosa tienen 34 naranjas en total.

Conclusión

Para comprender la suma de 2 dígitos llevando se realizan agrupaciones de 10 para llevar a la siguiente posición inmediata superior.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



APRENDE CON
GUATEMÁTICA



Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Viernes 15 de febrero

Cantidades en

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

- 1 Realiza la siguiente suma utilizando bloques de 1 y de 10 (utiliza lo que recortaste en esta lámina).

José tiene 18 manzanas y María 14.

¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

- 2 Realiza los siguientes cálculos utilizando bloques.

a

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

b

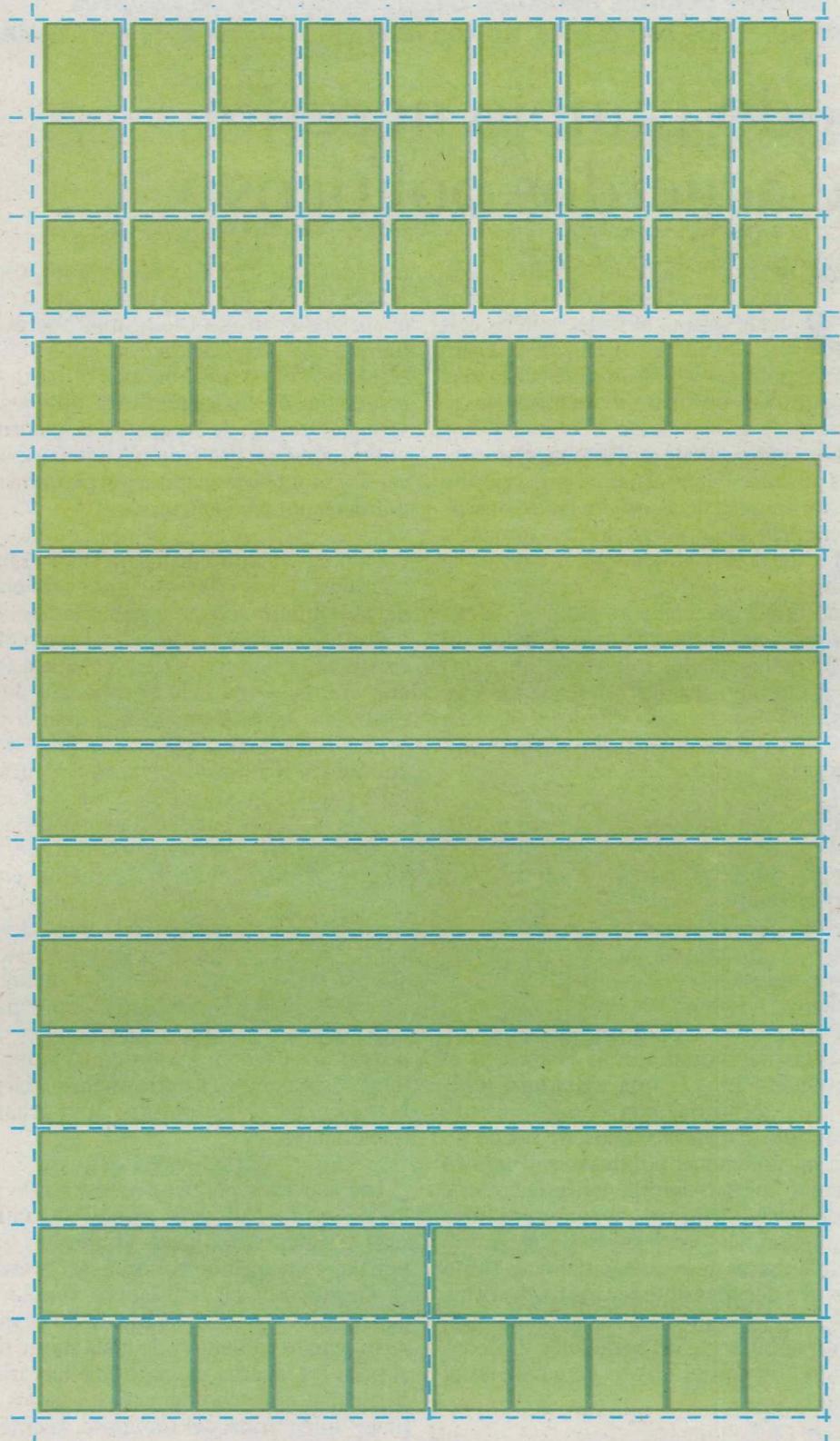
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$



Material semiconcreto para recortar (bloques de unidades y decenas).



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemática/index.html