+GUATEMÁTICA- LA PRENSA EN TU AULA PRENSA LIBRE

Primer grado 2/8

Sentidos de la suma

Propósito

Comprender la suma como una operación en la que se agrupan o se juntan cantidades.

Materiales

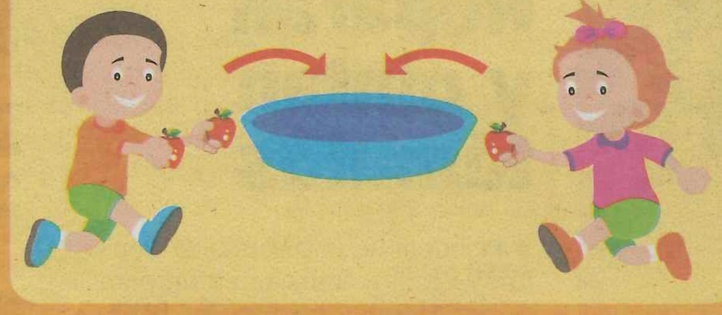
-Material concreto: manzanas, botones, pelotas o cualquier otro objeto.
-Plato o cualquier espacio definido donde se muestre la operación.

El pensamiento lógico se desarrolla desde el idioma y la cultura del educando.

Activación de conocimientos previos

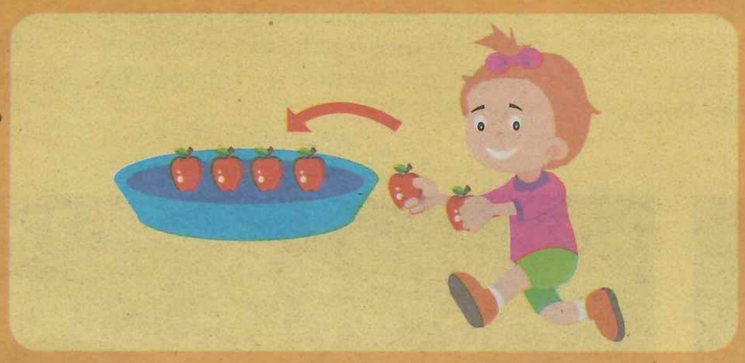
Situación 1: Juan tiene 2 manzanas y María tiene 1. Deciden juntar sus manzanas. ¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

1. ¿Cuántas personas actúan?
2. ¿Lo hacen al mismo tiempo o en tiempos diferentes?



Situación 2: Sofía coloca sus manzanas en un plato. Ya dejó 4 en el plato y ahora trae 2 más. ¿Cuántas manzanas tendría en el plato?

1. ¿Cuántas personas actúan?
2. ¿Lo hacen al mismo tiempo o en tiempos diferentes?



Desafío

Define con tus propias palabras los dos sentidos de la suma.

Estrategias prácticas de solución

Observa la diferencia entre los dos sentidos más importantes de la suma.

a **Primer sentido:** juntan las manzanas al mismo tiempo. Actúan 2 personas. A este sentido se le llama **AGRUPAR**.

Forma abstracta

2 + 1 = 3

Respuesta: 3 manzanas.

b **Segundo sentido:** agrega otras manzanas a la cantidad que dejó anteriormente. Actúa en tiempos diferentes la misma persona. A este sentido se le llama **AGREGAR**.

Forma abstracta

4 + 2 = 6

Respuesta: 6 manzanas.

Ambas sumas se representan con el símbolo + y significa **más**. El símbolo + se coloca entre cada cantidad que se junta o se agrega.

Conclusión

El signo de la suma es +. En lo abstracto se promueve una forma y en la realidad se da en varias situaciones. Al juntar cantidades al mismo tiempo se le llama **AGRUPAR**, al agregar una cantidad a otra, es decir en diferentes tiempos, se le llama **AGREGAR**.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).

PL PRENSA LIBRE

APRENDE CON GUATEMÁTICA LA PRENSA EN TU AULA

Son 24 hojas de trabajo diferentes, búscalas todos los martes, miércoles y viernes del 5 de febrero al 29 de marzo.

Miércoles 13 febrero

▪ Sumo con 2 c

Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

Ejercitación y aplicación

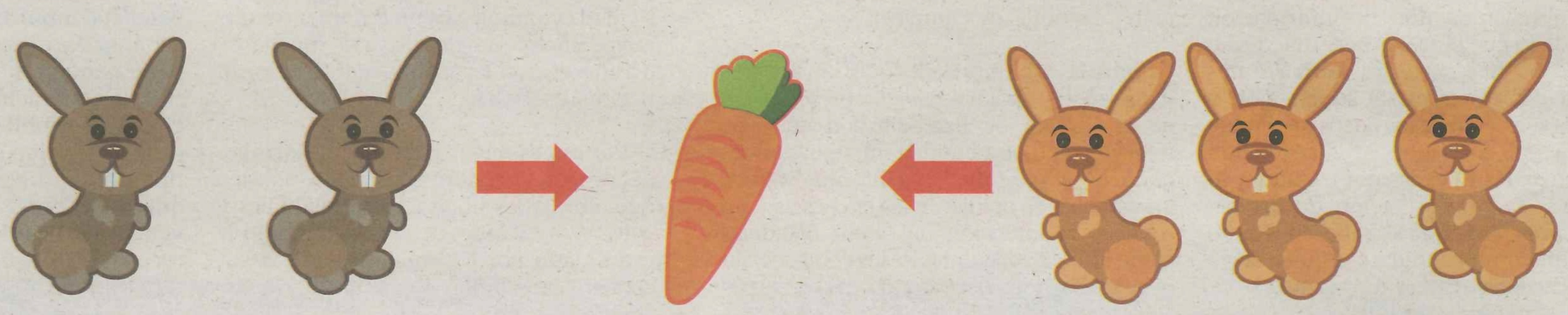
1 Explica el sentido de cada suma y realiza los cálculos.

a

Planteamiento **Respuesta**

□ ○ □ = □ □ patos

b



Planteamiento **Respuesta**

□ ○ □ = □ □ conejos

2 Realiza los siguientes cálculos.

a	2	+	1	=	
b	3	+	2		
c	4	+	5		
d	1	+	8		

Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatematica/index.html

ígitos llevando
2º Primaria
Viernes 15 de febrero
Cantidades en una recta numérica
3º Primaria

Con el apoyo de: