

# +GUATEMÁTICA-



PRENSA LIBRE

Tercer grado 1/8

## Escribo números de 4 cifras

### Propósito

Comprender la estructura de un número de 4 cifras.

### Materiales

- Material concreto (botones, semillas, piedras u otros objetos)
- Tarjetas numéricas de 1, 10, 100 y 1,000.
- Tabla de posiciones.

El uso de diferentes materiales promueve la introducción de conceptos matemáticos para desarrollar destrezas de pensamiento.

### Activación de conocimientos previos

¿Cómo utilizas las tarjetas numéricas?

¿Cómo agrupas las tarjetas para escribir la cantidad de loros?

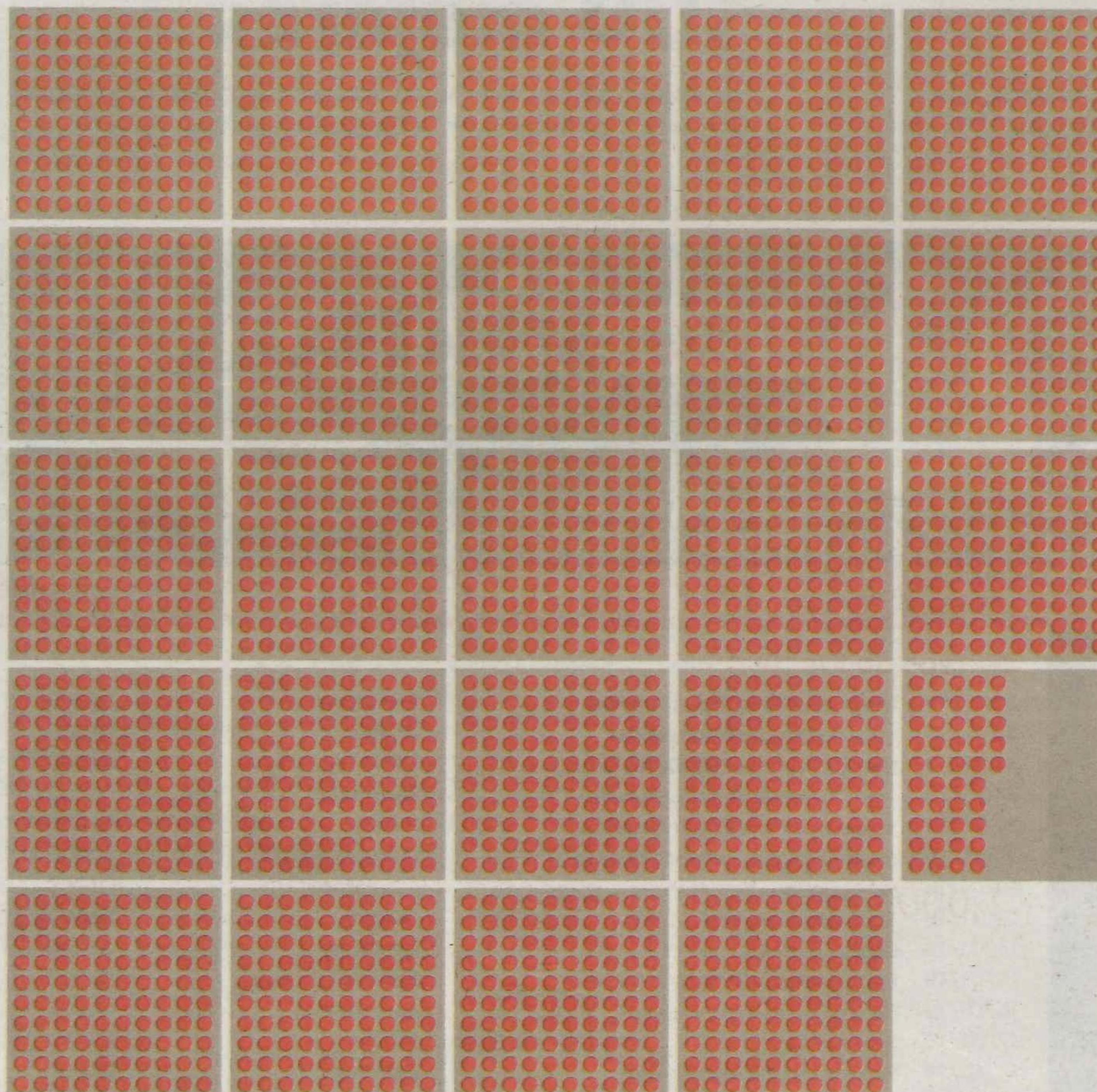


### Desafío

Si cada punto de la gráfica es 1 loro, ¿cómo puedes escribir con números la cantidad de loros que hay?

En los árboles del bosque hay muchos loros. La imagen de cuadros y puntos representan la cantidad de loros.

Cuenta y lee la cantidad de loros que hay en el bosque.



### Estrategias prácticas de solución

- 1 Recorta las tarjetas de 1,000, 100, 10 y de 1. Luego, realiza una tabla de posiciones de UM, C, D y U.
- 2 Representa con 1 tarjeta de 100 cada cuadro, de 10 cada columna y de 1 cada punto del cuadro incompleto.
- 3 Forma 2 grupos de 10 tarjetas de 100, ahora tendrás 2 grupos de 1,000. Coloca 2 tarjetas de 1,000 en la columna UM y escribe 2 abajo.
- 4 Quedan 3 tarjetas de 100, colócalas en la columna C. Escribe 3 abajo.
- 5 Quedan 4 tarjetas de 10, colócalas en la columna D. Escribe 4 abajo.
- 6 Quedan 5 tarjetas de 1, colócalas en la columna U y escribe 5 abajo.

**Respuesta:** hay 2,345 loros en el bosque.

UM	C	D	U
1,000	100	10	1
1,000	100	10	1
	100	10	1
		10	1
			1
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### Conclusión

Toda cantidad de 4 dígitos se estructura en unidades, decenas, centenas y unidades de millar. Cuando una posición no tiene valor, se escribe cero.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



APRENDE CON  
GUATEMÁTICA



Son 24 hojas de trabajo diferentes,  
búscalas todos los martes,  
miércoles y viernes del  
5 de febrero al 29 de marzo.

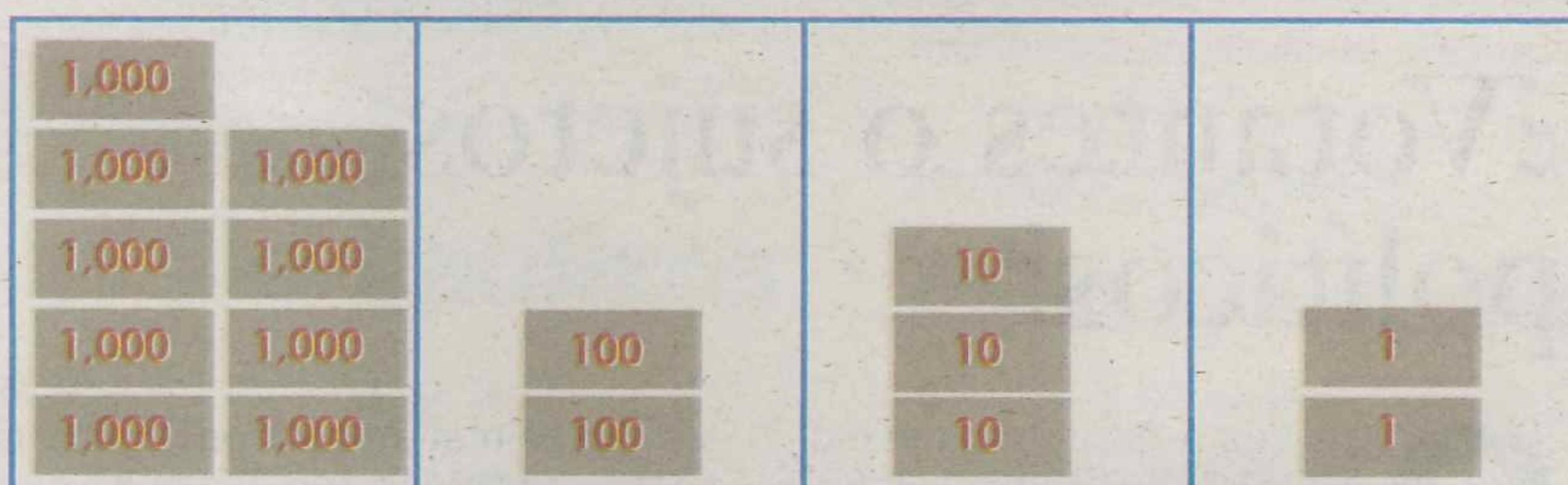
Martes 12  
de febrero

▪ Sentidos de

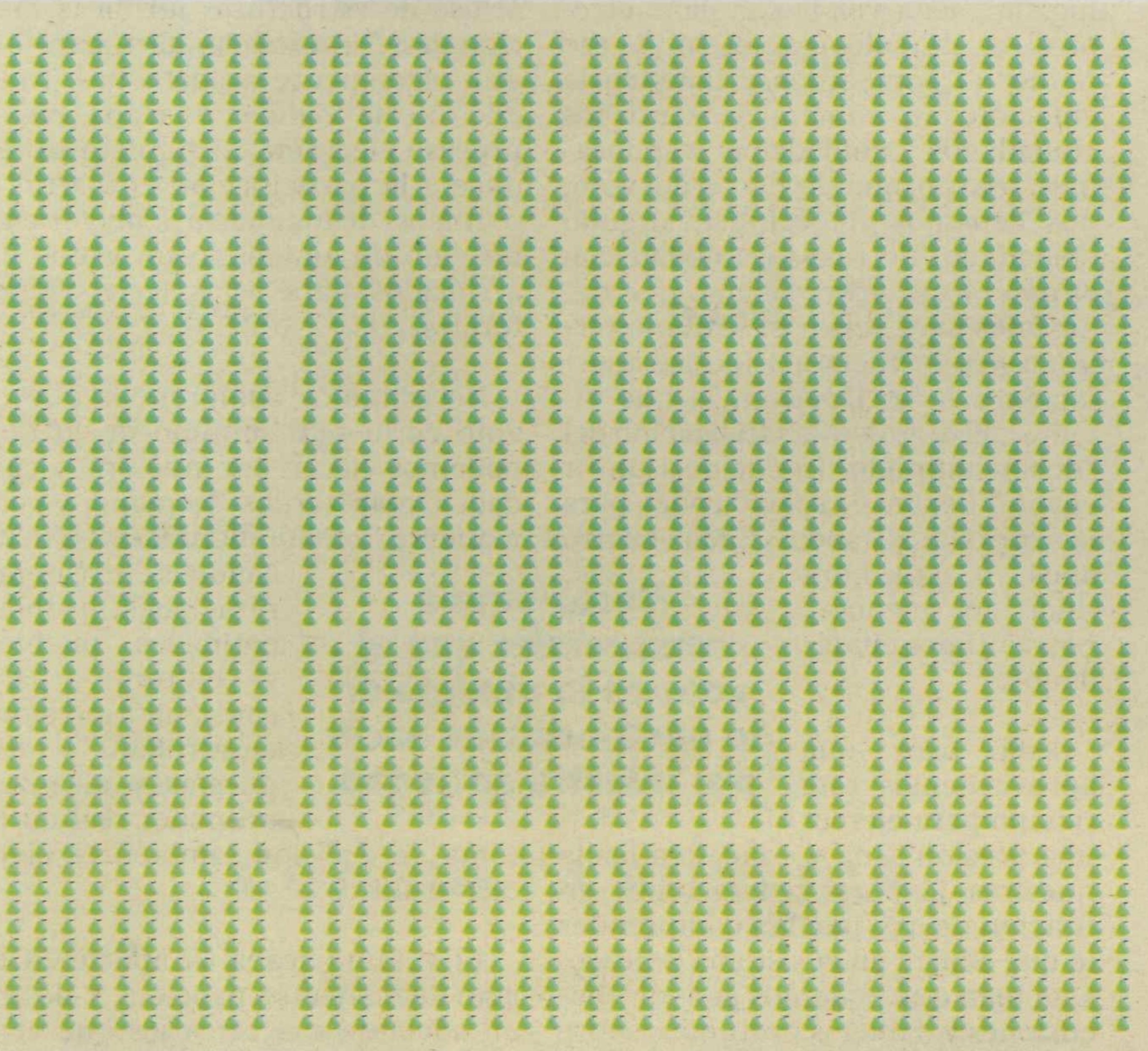
Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

**Ejercitación y aplicación**

- 1** ¿Qué número representa el total de tarjetas en el cuadro?



- 2** Utiliza la tabla de posiciones y las tarjetas numéricas para escribir la cantidad que representa la gráfica.



- 3** Dada la siguiente cantidad: **6,207**

- 1) Qué número está en la posición de las unidades \_\_\_\_\_
- 2) Qué número está en la posición de las centenas \_\_\_\_\_
- 3) Qué número está en la posición de las decenas \_\_\_\_\_
- 4) Qué número está en la posición de unidades de millar \_\_\_\_\_

Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: [http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/guatematica/index.html](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatematica/index.html)



Recorte las tarjetas de 1, 10, 100 y 1,000.

