

# +GUATEMÁTICA-



PRENSA LIBRE

Primer grado 1/8

## Números de 1 a 5

### Propósito

Comprender la noción de números de 1 a 5 como expresión de cantidad de elementos de un grupo o conjunto.

### Materiales

- Tapitas, cincos, semillas o piedras pequeñas.
- Tarjetas con puntos de 1 a 5 (recortar de esta lámina).
- Tarjetas con numerales del 1 al 5 (recortar de esta lámina).

**El uso de diferentes materiales promueve la introducción de conceptos matemáticos para desarrollar destrezas de pensamiento.**

### Activación de conocimientos previos

- ¿Sabes cuántas casas hay en la ilustración?  
¿Puedes contarlas en voz alta?  
¿Cuántas niñas hay?, ¿cuántos árboles?, ¿cuántas mariposas?, ¿cuántos soles?

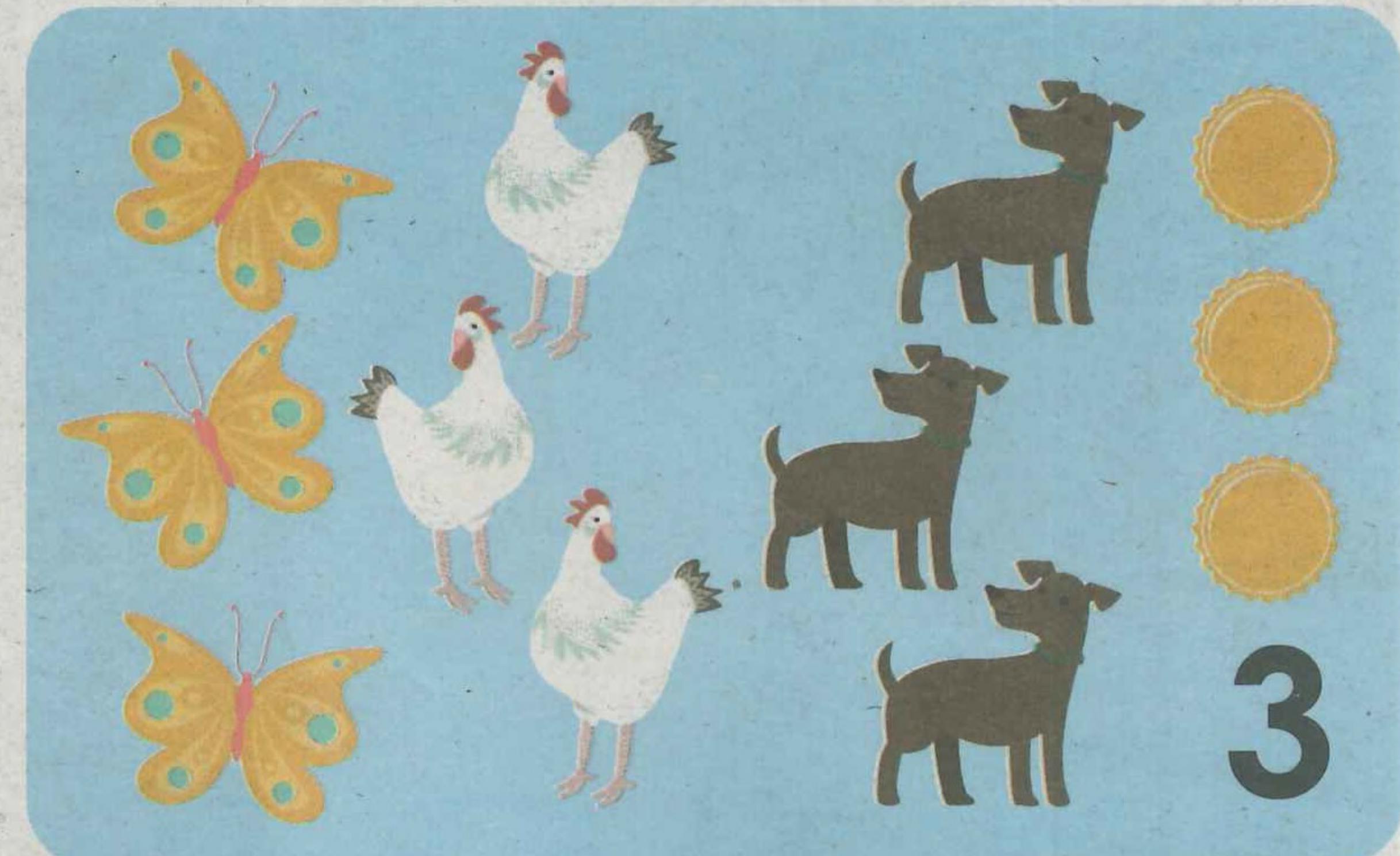
### Desafío

Si tuvieras que escribir la cantidad de casas, árboles, niñas, mariposas y soles que ves en el dibujo, ¿con qué símbolo lo representarías?



### Estrategias prácticas de solución

- 1 Utiliza las tapitas, los cincos, las semillas o las piedras.
- 2 Coloca una tapita, cinco, semilla o el objeto que hayas elegido, sobre cada casa.
- 3 Cuenta en voz alta cada vez que coloques una tapita: uno, dos, tres... Di "hay cinco casas".
- 4 Muestra la tarjeta de 5 puntos y también la tarjeta con el numeral 5.
- 5 El 5 representa a las 5 casas, pero también puede representar a cualquier otro grupo que tenga 5 elementos.
- 6 Haz lo mismo con el grupo de niñas, árboles, mariposas y sol.
- 7 Utiliza las mismas estrategias para contar las mariposas, las gallinas y los perros que aparecen a continuación.



### Conclusión

Todo grupo se representa con un numeral o símbolo, según la cantidad de elementos que tiene.

El Ministerio de Educación pone a su disposición estas herramientas como apoyo a la comunidad educativa, al ejercicio docente y en seguimiento a la aplicación del Currículo Nacional Base (CNB).



Son 24 hojas de trabajo diferentes,  
búscalas todos los martes,  
miércoles y viernes del  
5 de febrero al 29 de marzo.

Miércoles 6 febrero

Cuento cen



Agencia de Cooperación  
Internacional del Japón

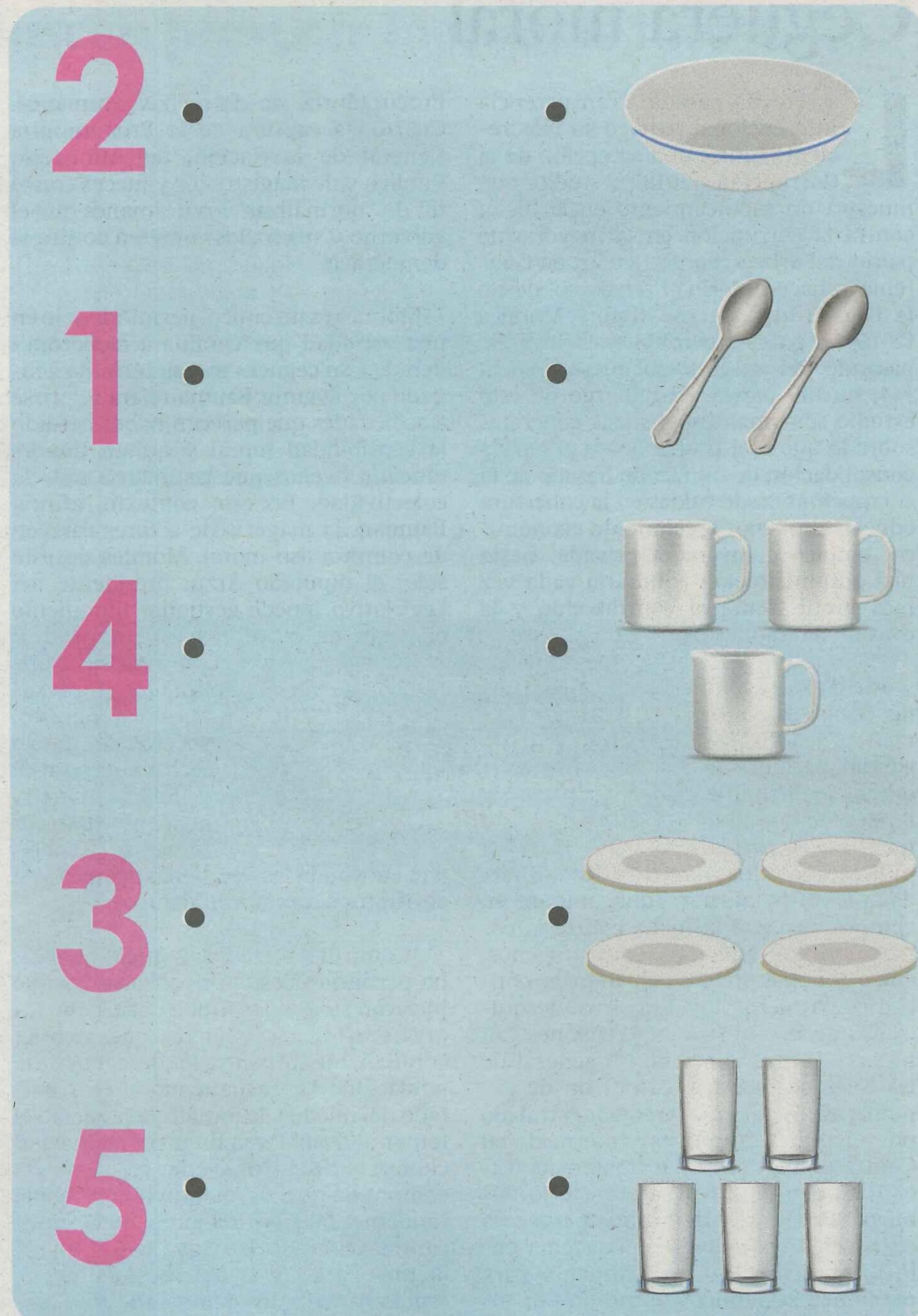


Dirección General de Gestión de Calidad Educativa

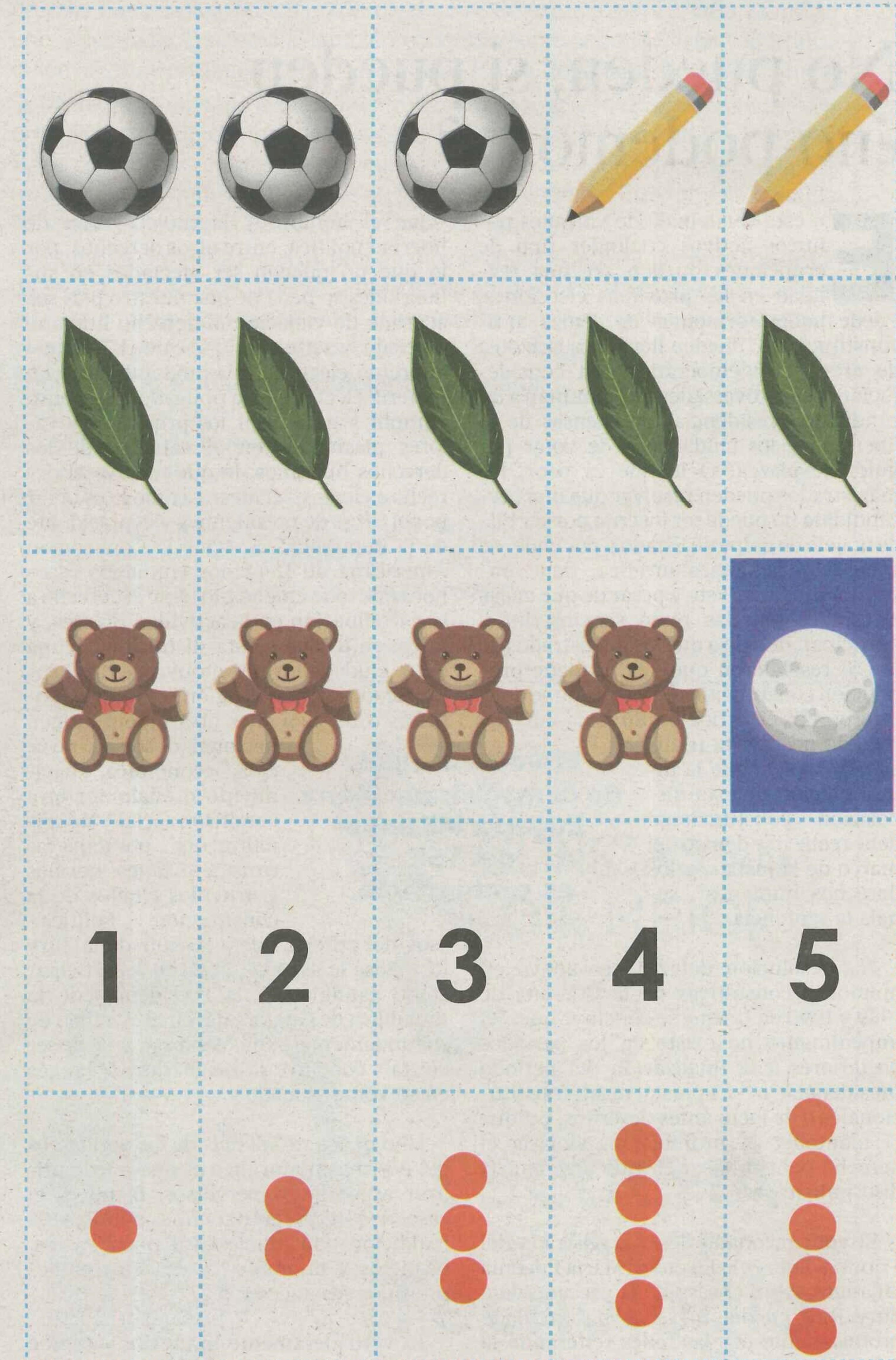
Guatemática es un aporte de Japón para mejorar la enseñanza de la matemática en la escuela primaria guatemalteca y despertar en los estudiantes el gusto por aprender matemática.

#### Ejercitación y aplicación

- 1 Recorta las tarjetas. Organiza los grupos de acuerdo con lo aprendido.
- 2 Identifica el símbolo que representa a cada grupo, para ello une los puntos a través de una línea.



Recorta y utiliza estas tarjetas para realizar el ejercicio número 1.



Consulte toda la serie GUATEMÁTICA para estudiantes y docentes en: [http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/guatemala/index.html](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/guatemala/index.html)

scá esta semana las siguientes hojas de trabajo:

tenas, decenas y unidades  
2º Primaria

Viernes 8 febrero

• Escribo números de cuatro cifras  
3º Primaria

Con el apoyo de:

